

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Управление образования Сут-Хольского района

МБОУ Хор-Тайгнская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШУМО

Сат
Сат Ч.У.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗД по УВР

Ондар
Ондар Д.В.
Приказ №80 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Монгуш
Монгуш Д.Д.
Приказ №80 от «28»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 3 класса

Ишкин 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по английскому языку для 3 класса на 2023-2024 учебный год составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования по английскому языку с учетом планируемых результатов освоения основной образовательной программы,

- «Примерной программы начального общего образования по английскому языку общеобразовательных учреждений» и на основе программы, разработанной Мильруд Р.П., Суворовой Ж.А.

Согласно действующему учебному плану данная рабочая программа для 3 класса предусматривает обучение английскому языку из расчета 2 часов в неделю. Тематическое планирование рассчитано на 68 часов в год, 34 учебные недели. Количество учебных недель и уроков в год предусматривает прохождение образовательной программы в полном объеме.

В учебно-методическом комплекте для учащихся 3 классов используются:

1. Учебник «Звездный Английский 3 класс» для школ с углубленным изучением английского языка, Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., М., Просвещение, 2020
2. Книга для учителя; 3. Контрольные задания;
3. CD диски с аудиозаписями.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших

школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, а также их общеучебных умений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты

В процессе воспитания у обучающегося будут достигнуты определенные личностные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России
- элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;
- первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- начальные представления о правах и обязанностях человека и товарища;

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в т.ч. об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;
- стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми

нравственными этическими нормами; доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;

3. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран.

- элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов;

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества; мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;
- отношение к учебе как творческой деятельности;

5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- ценностное отношение к труду, учебе и творчеству, трудолюбие; любознательность и стремление расширять кругозор
- потребности и начальные умения выражать себя в различных наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
- первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание ее значимости для личности учащегося;

- первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу
- мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;

6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения

результата;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения, как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;

- формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;

- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;

- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;

- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;

- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;

- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;

- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;

- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

Обучающийся получит возможность:

- сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;

- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;

- представлять реалии своей страны средствами английского языка.

- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;

В процессе овладения учебным аспектом у обучающихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении

Обучающийся научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни; кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста; выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании

Обучающийся научится:

- понимать на слух:
 - речь учителя по ведению урока;
 - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;
 - высказывания одноклассников;

- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;

- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста); понимать основную информацию услышанного;

Обучающийся получит возможность научиться:

- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;
- использовать контекстуальную или языковую догадку; не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении

Обучающийся овладеет техникой чтения, т.е. научится читать: по транскрипции;

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Обучающийся научится:

- читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;

- читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений, ответить на вопросы по содержанию текста; определять значения незнакомых слов по - знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов,

- аналогии с родным языком,
- конверсии,
- контексту,
- иллюстративной наглядности;

- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико - интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;

- понимать внутреннюю организацию текста и определять:
 - главную идею текста и предложения, подчиненные главному предложению;

- хронологический/логический порядок;
- причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств; читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:

- делать выводы из прочитанного.

В письме

Обучающийся научится:

- правильно списывать,
- выполнять лексико-грамматические упражнения,
- делать записи (выписки из текста),
- делать подписи к рисункам,
- отвечать письменно на вопросы,
- писать открытки
- поздравления с праздником и днем рождения (объём 15-20 слов),
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30-40 слов) с опорой на образец;

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать русские имена и фамилии по-английски,
- писать записки друзьям,
- составлять правила поведения/инструкции,
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50-60 слов);
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной разрабатывается в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для младших школьников, отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям, а также требованиям ФГОС начального школьного образования. Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День святого Валентина.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу.

Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения). Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Дикие и домашние животные. Места обитания.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица, крупные города. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, их внешность, черты характера, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Всего часов
	Вводный модуль	10
1	Моя семья	5
2	Мои игрушки	7
3	Внешность	5
4	Мои таланты	5
5	Домашние принадлежности. Мебель	5
6	Мой дом	6
7	Моя одежда	6
8	Любимые животные	7
9	Любимая еда	6
10	Распорядок дня	6
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Дата	Домашнее задание
1	Повторение	06.09.2023	
2	Знакомый. Диалог. Счет до 10	07.09.2023	
3	Цвета. Сказка «Сивка-Бурка»	13.09.2023	
4	Школьные принадлежности. Неопределенный артикль	14.09.2023	
5	Указательные местоимения	20.09.2023	
6	Притяжательный падеж существительных	21.09.2023	
7	Входная контрольная работа	27.09.2023	
8	Анализ контрольной работы	28.09.2023	
9	Название стран, достопримечательностей	04.10.2023	
10	Название членов семьи. Числа 11-20	05.10.2023	
11	Глагол to be, краткие ответы	11.10.2023	
12	Моя семья. Описание семьи	12.10.2023	
13	Сказка «Сивка-Бурка»	18.10.2023	
14	Контрольная работа	19.10.2023	
15	Анализ контрольной работы	25.10.2023	
16	В магазине игрушек. Числа 30-50	26.10.2023	
17	Указательные местоимения	08.11.2023	
18	Множественное число существительных	09.11.2023	
19	Подарок ко дню рождения	15.11.2023	
20	Контрольная работа	16.11.2023	
21	Анализ контрольной работы	22.11.2023	
22	Коллективный проект	23.11.2023	
23	Внешность	29.11.2023	
24	Глагол «have got»	30.11.2023	
25	Множественное число существительных	06.12.2023	
26	Описание любимого персонажа	07.12.2023	
27	Сказка «Сивка-Бурка»	13.12.2023	
28	Модальный глагол «can»	14.12.2023	
29	«Can» в отрицательной форме	20.12.2023	
30	Рассказываем о себе	21.12.2023	
31	Контрольная работа	27.12.2023	
32	Рождество. Анализ контрольной работы	28.12.2023	
33	Где Эльвин?	10.01.2023	
34	Притяжательные местоимения	11.01.2023	
35	Предлоги места	17.01.2023	
36	Описание своей комнаты	18.01.2023	
37	Сказка «Сивка-Бурка»	24.01.2023	
38	В старом доме	25.01.2023	
39	Обороты: there is/there are	31.01.2023	
40	Описание своего дома	01.02.2023	
41	В старом доме	07.02.2023	
42	Контрольная работа по темам «Моя комната», «Мой дом»	08.02.2023	
43	Анализ контрольной работы	14.02.2023	
44	Моя новая одежда	15.02.2023	

45	Настоящее длительное время, утвердительная форма	21.02.2023		
46	Что на ком надето? Описание одежды	22.02.2023		
47	Сказка «Сивка-Бурка»	28.02.2023		
48	В зоопарке	29.02.2023		
49	Настоящее длительное время, отрицательная и вопросительная формы	06.03.2023		
50	В зоопарке, названия животных. Описание животных	07.03.2023		
51	На ферме, названия животных. Описание животных	13.03.2023		
52	Контрольная работа по темам «Моя новая одежда», «Животные»	14.03.2023		
53	Анализ контрольной работы	20.03.2023		
54	Продукты питания	21.03.2023		
55	Настоящее простое время, утвердит, отриц, спросит формы, краткие ответы	03.04.2023		
56	Местоимения «some, any, no» и их производные	04.04.2023		
57	Любимое блюдо	10.04.2023		
58	Сказка «Сивка-Бурка»	11.04.2023		
59	Повторение по теме «Любимые и нелюбимые блюда»	17.04.2023		
60	Ежедневные дела	18.04.2023		
61	Предлоги времени, устойчивые предложения	24.04.2023		
62	Настоящее простое время, краткие ответы	25.04.2023		
63	Названия дней недели. Описание любимого дня недели	02.05.2023		
64	Контрольная работа по теме «Любимые и нелюбимые блюда», «Ежедневные дела»	15.05.2023		
65	Анализ контрольной работы	16.05.2023		
66	Времена года, время	22.05.2023		
67	Повторение по теме «Ежедневные дела»	23.05.2023		
68	Коллективный проект «Мой любимый сказочный герой»	23.05.2023		

Учебно-методическая литература

1. Учебник английского языка для 3 класса «Starlight» К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова и др. 1 часть.– М. : Express Publishing:Просвещение,2011.
2. Учебник английского языка для 3 класса «Starlight» К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова и др. 2 часть.– М. : Express Publishing:Просвещение,2011.
3. Книга для учителя к учебнику 3 класса «Starlight» К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова и др. 1 часть.
4. Книга для учителя к учебнику 3 класса «Starlight» К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова и др. 2 часть.
5. Аудиокурс для занятий в классе к учебнику 3 класса «Starlight» К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова и др.
6. Сборник упражнений к учебнику 4 класса «Starlight» Е.В Сахаров, М.Л. Бахтина, К.К. Романова. М.:Просвещение,2013.