

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Тыва
Сут-Хольский район
МБОУ Хор-Тайгинская СОШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШУМО
Сив
Сог. Ч.У
Приказ №61 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
ЗД по УОР
Сивил
Скляр Л.В.
Приказ №89 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Мирон
Мирон Л.Л.
Приказ №87 от
«28» августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Иностранный (английский) язык»
для обучающихся 7 класса

Июль 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Хор-Тайгинская СОШ,
4. Учебного плана МБОУ Хор-Тайгинская СОШ
5. Календарного учебного графика
6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов
7. Авторская программа: В.Г.Апальков . Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций М:Просвещение

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

1. Ю.Е Ваулина Д.Дули , О.Е. Подоляко , В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык..Книга для учителя 7 класс. — Пособие для организаций. Москва, Express Publishing «Просвещение»
2. Авторская программа: В.Г.Апальков . Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций М:Просвещение
3. Ю.Е Ваулина Д.Дули , О.Е. Подоляко , В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык..Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Москва, ExpressPublishing «Просвещение»
4. Ю.Е Ваулина Д.Дули , О.Е. Подоляко , В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык.. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. .Москва, Express Publishing «Просвещение»
5. Ю.Е Ваулина Д.Дули , О.Е. Подоляко , В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык.. Учебник английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений. .Москва, Express Publishing «Просвещение»
6. Ю.Е Ваулина Д.Дули , О.Е. Подоляко , В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык.. Книга для чтения к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. .Москва, Express Publishing «Просвещение»
7. Ю.Е Ваулина Д.Дули , О.Е. Подоляко , В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык.. Звуковое пособие (аудиокурс МР3) к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. .Москва, Express Publishing «Просвещение»
8. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>.

Цели и задачи обучения в 7 классе соответствуют целям и задачам обучения по предмету, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерными программами, а также целям и задачам, указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Лицей №122».

Количество часов, отведённое на изучение английского языка в 7 классе, согласно учебному плану лицея, 105 часов в год при учебной нагрузке 3 часа в неделю. Изменений внесённых в авторскую программу по предмету нет.

Резерв времени, в количестве 14 часов, предусмотренный авторской программой, распределен в рабочей программе следующим образом: работа над языковым портфелем, выполнение промежуточного и итогового теста, работа с домашним чтением.

Данная программа реализуется в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

1. Диалогическая речь:

Уметь вести:

- диалоги этикетного характера,
- диалог-расспрос,
- диалог-побуждение к действию,
- диалог – обмен мнениями,
- комбинированные диалоги.

Объём диалога – от 3 реплик (5–7 классы)

2. Монологическая речь

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, публицистические.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 2 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 мин.

Чтение

Уметь:

– читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Письменная речь

Уметь:

– писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объёмом 30–40 слов, включая адрес);

– заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);

– писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объём личного письма – около 100–110 слов, включая адрес;

– составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковые средства и навыки пользования ими

Орфография

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объёме 1200 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе). Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Грамматическая сторона речи

Дальнейшее расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

– Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения:

– переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;

– использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь

– прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;

– догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;

– использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Количество часов
Модуль 1. Образ жизни	10ч
Модуль 2. Время рассказов	11ч
Модуль 3. Внешность и характер	9ч
Модуль 4. Об этом говорят и пишут	9ч
Модуль 5. Что нас ждет в будущем	10ч
Модуль 6. Развлечение	11ч
Модуль 7. В центре внимания	10ч
Модуль 8. Проблемы экологии	12ч
Модуль 9. Время покупок	10ч
Модуль 10. В здоровом теле-здоровый дух	10ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	A city mouse or a country mouse?	1	02.09	
2	A city mouse or a country mouse?	1	05.09	
3	Better safe than sorry	1	08.09	
4	Better safe than sorry	1	09.09	
5	Hanging out	1	12.09	
6	<i>Culture Corner; Landmarks of the British Isles</i>	1	15.09	
7	<i>English in the Use</i> ; Buying an underground ticket	1	16.09	
8	<i>Extensive Reading</i> ; Mexico City	1	19.09	
9	Progress Check 1	1	22.09	
10	Test 1	1	23.09	
11	S on R. Teens	1	26.09	
12	Bookworms	1	29.09	
13	Bookworms	1	30.09	
14	A classic read	1	03.10	
15	A classic read	1	06.10	
16	Vanished!	1	07.10	
17	<i>Culture Corner</i> : The Gift of Storytelling	1	10.10	
18	<i>English in Use</i> : Narrating past events	1	13.10	
19	<i>Extensive Reading</i> : The Canterville Ghost	1	14.10	
20	Progress Check 2	1	17.10	
21	Test 2	1	20.10	
22	Lead the way!	1	21.10	
23	Lead the way!	1	24.10	
24	Who is who?	1	27.10	
25	Who is who? -ed, -ing	1	28.10	
26	Against all odds	1	07.11	
27	<i>Culture Corner</i> ; Reading & Listening	1	10.11	
28	Talking about hobbies/jobs	1	11.11	
29	Children in Victorian times	1	14.11	
30	Progress Check 3	1	17.11	
31	News stories	1	18.11	
32	Past Continuous -was, -were	1	21.11	
33	Did you hear about...?	1	24.11	
34	Past simple vs Past Continuous	1	25.11	
35	Take action! (Действуй)	1	28.11	
36	<i>Culture Corner</i> . <i>British Teenage Magazines</i> (Журналы для подростков в Великобритании)	1	01.12	

37	<i>Deciding what to watch</i> (Что посмотреть)	1	02.12	
38	<i>Across the Curriculum: Media Studies.</i> <i>Turn on & Tune in</i> (Включайся и настраивайся!)	1	05.12	
39	Самостоятельная работа М4 Об этом говорят и пишут	1	08.12	
40	Predictions (Взгляд в будущее)	1	09.12	
41	Простое будущее время. Обучение устной и письменной речи	1	12.12	
42	Gadget madness (Помешанные на электронике)	1	15.12	
43	Формы для выражения будущего времени. Придаточные условия 0 и 1 типа.	1	16.12	
44	<i>What's your opinion?</i> (Каково ваше мнение?)	1	19.12	
45	<i>Culture Corner.</i> High-tech Teens! (Поколение высоких технологий!)	1	22.12	
46	Giving instructions (Инструкции)	1	23.12	
47	<i>Across the Curriculum: ICT.</i> <i>Simulating Reality</i> (Симуляторы реальности)	1	26.12	
48	Контрольная работа №2	1	29.12	
49	Работа над ошибками	1	30.12	
50	The fun starts here! (Здесь начинается удовольствие) стр.	1	09.01	
51	Present Perfect	1	12.01	
52	<i>Teen Camps</i> (Лагеря отдыха для подростков)	1	13.01	
53	Present Perfect	1	16.01	
54	A whale of a time! (Замечательное время!)	1	19.01	
55	<i>Culture Corner.</i> <i>Theme Parks: Legoland, California</i> (Парки развлечений: Леголенд,	1	20.01	

	Калифорния)			
56	<i>In a computer camp</i> <i>Sp on R</i>	1	23.01	
57	<i>In a computer camp</i> <i>Sp on R</i>	1	26.01	
58	Reserving a place at a summer camp (Бронирование места в летнем лагере)	1	27.01	
59	<i>Across the Curriculum: Physical Education</i> <i>Safe Splashing</i> (Правила поведения в бассейне)	1	30.01	
60	Самостоятельная работа М6 Развлечения	1	02.02	
61	Walk of fame (Дорога славы)	1	03.02	
62	Степени сравнения прилагательных и наречий. Обучение диалогической и письменной речи	1	06.02	
63	DVD frenzy! (DVD-мания!)	1	09.02	
64	Present Perfect vs. Past Simple	1	10.02	
65	<i>In the charts!</i> (На вершине рейтингов популярности)	1	13.02	
66	<i>Culture Corner.</i> The National Sport of England (Национальный вид спорта в Англии)	1	16.02	
67	<i>TV in Russia</i> <i>Sp on R</i>	1	17.02	
68	Buying tickets at the cinema (Приобретение билетов в кино)	1	20.02	
69	<i>Across the Curriculum: Music.</i> <i>Does this sound familiar?</i> (Эта музыка вам знакома?)	1	24.02	
70	Самостоятельная работа М7 В центре внимания	1	27.02	
71	<i>Save the Earth</i> (Спасем нашу планету!)	1	01.03	
72	Present Perfect Continuous.	1	02.03	
73	Eco-helpers	1	05.03	

	(Помощники природы)			
74	Разделительный вопрос, способы выражения долженствования..	1	09.03	
75	Born free (Рожденные свободными)	1	12.03	
76	<i>Culture Corner.</i> Scotland's natural world (Мир природы в Шотландии)	1	15.03	
77	<i>В экологическом лагере</i> <i>Sp on R</i>	1	16.03	
78	<i>Donating money for a cause</i> (Денежные пожертвования)	1	19.03	
79	<i>Across the Curriculum: Science.</i> <i>The Food Chain</i> (Пищевая цепь)	1	22.03	
80	Самостоятельная работа М8 Проблемы экологии	1	23.03	
81	Контрольная работа №3	1	02.04	
82	Работа над ошибками	1	05.04	
83	<i>You are what you eat</i> (Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты)	1	06.04	
84	<i>Quantifiers</i> (Выражение значения количества)	1	09.04	
85	<i>Can I help you?</i> (Чем могу помочь?)	1	12.04	
86	Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect.	1	13.04	
87	Gifts for everyone! (Подарки всем!)	1	16.04	
88	<i>Culture Corner.</i> <i>Let's talk food!</i> (Давай поговорим о еде!)	1	19.04	
89	<i>Прощальная вечеринка</i> <i>Sp on R</i>	1	20.04	
90	Expressing thanks and admiration (Выражение благодарности восхищения)	1	23.04	
91	<i>Across the Curriculum:</i> <i>Citizenship.</i> <i>Choices – you make them</i> (Выбор за вами)	1	26.04	
92	Самостоятельная работа М9 Время покупок	1	27.04	

93	Stress free (Жизнь без стрессов)	1	30.04	
94	<i>Accident-prone</i> (Невезучий)	1	03.05	
95	Возвратные местоимения. Обучение диалогической и письменной речи	1	04.05	
96	Doctor, doctor! (Врача!)	1	07.05	
97	Подготовка к итоговой контрольной работе (лексика)	1	11.05	
98	Подготовка к итоговой контрольной работе (грамматика)	1	14.05	
99	<i>Culture Corner.</i> RSDFA The Royal Flying Doctor Service of Australia (Королевская воздушная медицинская служба Австралии)	1	17.05	
100	<i>Вопросы здоровья</i> <i>Sp on R</i>	1	18.05	
101	At the school nurse (У школьного врача)	1	21.05	
102	<i>Across the Curriculum:</i> Literature. <i>Daniel Defoe Robinson Crusoe.</i> (Д. Дефо. Робинзон Крузо)	1	24.05	

Список литературы:

1. Примерные программы основного общего образования Министерства Образования РФ, издательство «Дрофа», Москва, 2008г. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.
2. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам (2008г.),
3. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 7 класса.. – М.: Express Publish: Просвещение, 2009

