

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Тыва
Сут-Хольский район
МБОУ Хор-Тайгинская СОШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШУМО
Сат
Сат. Ч.У
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
ЗД по УВР
Ондар
Ондар, Д.В
Приказ №80 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ШКО.ТЫ

Монгуш
Монгуш, Д.Д
Приказ №80 от
«28» августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Иностранный (английский) язык»
для обучающихся 9 классов

Ишкин 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по английскому языку для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); на основе примерных программ основного общего образования по предмету «Иностранный язык», авторской программы В.Г. Апалькова Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016. Авторы: В.Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко; учебным планом школы на данный учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часов из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

дальнейшее формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковой - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими), соответствующие темам и ситуациям общения, отобранным для основной школы; социокультурной - приобщение к культуре, традициям, реалиям, стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; компенсаторной – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно – познавательной - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий), личностное развитие и воспитание учащихся, развитие личности, способной к самообразованию и владеющей ключевыми компетенциями, развитие универсальных учебных действий, а также развитие и воспитание потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, на развитие национального

самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Задачи обучения:

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в основной школе решает следующие **задачи**:

- формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
- направить материал курса на типичные явления культуры;
- учить выделять общее и специфичное.
- развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям.
- развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, пониманием особой информации; письма.
- развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.
- ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.
- помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.
- развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.
- расширить лингвистический кругозор школьников;
- обобщить ранее изученный языковой материал, необходимый для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- Использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты учащихся, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование ответственного отношения к учению, саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, языку, вере, культуре;
- формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать альтернативные пути их достижения и адекватно оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- формирование ИКТ- компетенции;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- развитие смыслового чтения, умение выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

К концу изучения курса учащиеся 9 класса должны владеть следующими коммуникативными умениями по видам речевой деятельности:

Говорение

Аудирование

Чтение

Письменная речь

Языковые средства и навыки пользования ими

Фонетическая сторона речи

Лексическая сторона речи

Грамматическая сторона речи

Общеучебные умения

Специальные учебные умения

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Жизнь в городе и селе.

3. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

4. Выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

5. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Мир профессии. Проблемы выбора профессии.

6. Развлечения

7. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.

8. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Количество часов
Модуль 1. Socialising Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека	13
Модуль 2. Life and Living. Жизнь в городе и селе.	13
Модуль 3. See it to believe it. Страна / страны изучаемого языка и родная страна их культурные особенности	13
Модуль 4. Technology. Выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	13
Модуль 5. Art & Literature. Досуг и увлечения (музыка, живопись)	13
Модуль 6. Having fun. Развлечения	13
Модуль 7. Staying safe. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.	12
Модуль 8. Challenge. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и влечения (спорт)	12
Итого:	102

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Модуль 1. Socialising. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека-13 часов				
1	1	Введение темы "Праздники". Отработка новой лексики	05.09	
2	2	Входная контрольная работа	08.09	
3	3	Обучение диалогической речи. Диалог комбинированного характера о предрассудках в семье в России	12.09	
4	4	Настоящие времена. Do/go/have в устойчивых словосочетаниях	15.09	
5	5	Монолог-описание: Особые случаи торжества, праздники	16.09	
6	6	Отработка грамматических времён. Составление предложений	19.09	
7	7	Словообразование: прилагательные и причастия	22.09	
8	8	Предлоги с прилагательными. Изучающее чтение -текст-описание праздника	23.09	
9	9	Обучение аудированию: Этнические праздники/фестивали	26.09	
10	10	Ввод и отработка новой лексики. Развитие речи	29.09	
11	11	Распознавание лексических значений слов. Ознакомительное чтение стихотворения	30.09	
12	12	Отработка грамматических времён. Составление вопросительных и отрицательных предложений	03.10	
13	13	Контрольная работа по теме "Праздники"	06.10	
Модуль 2. Life and Living. Жизнь в городе и селе-13 часов				
14	1	Введение темы "Образ жизни и среда обитания"	07.10	
15	2	Ввод и отработка новой лексики. Речевое взаимодействие (выражение неодобрения)	10.10	
16	3	Предложения по заданной теме с использованием активного грамматического материала	13.10	
17	4	Отработка грам. материала: предлоги места. Аудирование с пониманием основного содержания.	14.10	
18	5	Отработка грамматического материала: Прямые и косвенные вопросы	17.10	
19	6	Словообразование: существительные от прилагательных	20.10	
20	7	Распознавание лексических значений слов	21.10	
21	8	Микровысказывания по заданной теме с использованием активного лексического и грамматического материала	24.10	
22	9	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение	07.11	

23	10	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	10.11	
24	11	Отработка прямых и косвенных вопросов. Отработка лексики	11.11	
25	12	Обучение диалогической речи. Работа в парах	14.11	
26	13	Контрольная работа по теме "Образ жизни и среда обитания"	17.11	
Модуль 3. See it to believe it. Страна / страны изучаемого языка и родная страна их культурные особенности-13 часов				
27	1	Введение темы "Очевидное-невероятное". Отработка лексики	18.11	
28	2	Письменное высказывание с элементами повествования, описания	21.11	
29	3	Речевое взаимодействие (размышления/рассуждения). Использование новой лексики в пред-х	24.11	
30	4	Прошедшие времена(практика использования). Составление предложений	25.11	
31	5	Употребление must/can`t/maу при выражении предположений	28.11	
32	6	Временные формы глаголов (практика использования). Предлоги	01.12	
33	7	Прогнозирование содержания текста: замки с привидениями	02.12	
34	8	Изучающее чтение-статья о домовых и русалках-русских призраках	05.12	
35	9	Монологическое высказывание-описание картины. Аудирование с опорой на текст	08.12	
36	10	Отработка грамматических времён. Заполнение пропусков в тексте	09.12	
37	11	Обучение диалогической речи. Вопросно-ответная работа	12.12	
38	12	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	15.12	
39	13	Контрольная работа по теме "Очевидное-невероятное"	16.12	
Модуль 4. Technology. Выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет) -13 часов				
40	1	Введение темы "Современные технологии". Отработка лексики	19.12	
41	2	Обучение диалогической речи. Работа в парах	22.12	
42	3	Способы выражения будущего. Отработка грамматического материала	23.12	
43	4	Придаточные времени, придаточные цели	26.12	
44	5	Ознакомление с английскими идиомами по теме "Современные технологии"	29.12	
45	6	Ознакомление с английскими идиомами по теме	30.12	

		"Современные технологии"		
46	7	Микродиалоги с тематической лексикой с переносом на личный опыт	09.01	
47	8	Обсуждение порядка написания opinion essay	12.01	
48	9	Предлоги. Тренировочные упражнения с употреблением предлогов	13.01	
49	10	Способы выражения будущего времени. Отработка грамматического материала	16.01	
50	11	Словообразование: существительные от глаголов	19.01	
51	12	Диалог-расспрос на основе прочитанного	20.01	
52	13	Контрольная работа по теме " Современные технологии"	23.01	
Модуль 5. Art & Literature. Досуг и увлечения (музыка, живопись) – 13 часов				
53	1	Введение темы "Литература и искусство". Отработка новой лексики	26.01	
54	2	Временные формы глаголов	27.01	
55	3	Аудирование с опорой на текст. Прогнозирование содержания текста	30.01	
56	4	Комбинированный диалог на основе прочитанного	02.02	
57	5	Отработка ритмико-интонационных навыков. Логическое ударение.	03.02	
58	6	Викторина о современных певцах и исполнителях	06.02	
59	7	Высказывание на основе прочитанного с переносом на личный опыт	09.02	
60	8	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение	10.02	
61	9	Случаи употребления: (Would) prefer/Would rather/sooner	13.02	
62	10	Словообразование : глаголы с приставками. Распознавание лексических значений слов	16.02	
63	11	Драматургия Шекспира. Аудиосопровождение текста. Изучающее чтение	17.02	
64	12	Отработка лексики и грамматического материала. Тренировочные упражнения	20.02	
65	13	Контрольная работа по теме "Литература и искусство"	27.02	
Модуль 6. Having fun. Развлечения -13 часов				
66	1	Введение темы "Город и горожане" Обучение диалогической речи	01.03	
67	2	Временные формы глаголов	02.03	
68	3	Отработка интонационных навыков	05.03	
69	4	Комбинированный диалог по ситуации	09.03	
70	5	Изучающее чтение-тест-викторина о памятниках архитектуры	12.03	
71	6	Страдательный залог. Отработка грамматического материала	15.03	
72	7	Выполнение тренировочных упражнений. Работа с лексикой	16.03	

73	8	Возвратные местоимения. Упражнения на закрепление	19.03	
74	9	Исходящее чтение - микродиалоги.	22.03	
75	10	Прилагательные с эмоционально-оценочным значением	23.03	
76	11	Ознакомительное, поисковое и обучающее чтение	02.04	
77	12	Словообразование: существительные с абстрактным значением	05.04	
78	13	Контрольная работа по теме "Город и горожане"	06.04	
Модуль 7. Staying safe. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни-12 часов				
79	1	Введение темы "Вопросы личной безопасности". Отработка лексики	09.04	
80	2	Ознакомление с английскими идиомами. Краткий пересказ текста	12.04	
81	3	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	13.04	
82	4	Логическое ударение в различении смысла предложений	16.04	
83	5	Придаточные предложения условия. Отработка грамматического материала	19.04	
84	6	Временные формы глаголов	20.04	
85	7	Модальные глаголы. Тренировочные упражнения	23.04	
86	8	Обучающее чтение-статья-текст о здоровых привычках	26.04	
87	9	Аудирование с пониманием основного содержания	27.04	
88	10	Словообразование : глаголы от существительных/прилагательных	30.04	
89	11	Временные формы глаголов	03.05	
90	12	Контрольная работа по теме "Вопросы личной безопасности"	04.05	
Модуль 8. Challenge. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и увлечения(спорт) -12 часов				
91	1	Введение темы "Трудности" Отработка лексики	07.05	
92	2	Прогнозирование содержания текста	10.05	
93	3	Итоговая контрольная работа	11.05	
94	4	Самоконтроль использования новой лексики в предложениях	14.05	
95	5	Речевое взаимодействие (одобрение/неодобрение)	17.05	
96	6	Косвенная речь. Отработка грамматического материала	18.05	
97	7	Местоимения. Отработка грамматического материала	21.05	
98	8	Разделительные вопросы(окончание). Работа в парах	24.05	
99	9	Высказывание по проблеме с переносом на личный опыт.		

100	10	Обобщающее повторение по теме: «Трудности»		
101	11	Контрольная работа по теме "Трудности"		
102	12	Активизация лексико-грамматических навыков.		

