

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Тыва**

**Управление образования Сут-Хольского района**

**МБОУ Хор-Тайгинская СОШ**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШУМО

Руководитель



Монгуш И.В.

Протокол № 1 от «28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗД по ВР



Ооржак АВ..

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Занимательная математика»

для 1 класса начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Монгуш Арина Владимировна,  
учитель начальных классов I кв. категории

село Ишкин 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана для 1 класса на 2022-2023 учебный год, составлена на основе авторской программы О.А.Холодовой «Занимательная математика», курс «Заниматика» серия «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2020 г.  
Направление курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»  
общеинтеллектуальное.

**Актуальность курса** определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

**Содержание курса** представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика.

**Новизна** данного курса определена ФГОС НОО.

**Практическая значимость** обусловлена обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу усвоенных ребенком знаний и умений как в аналогичные, так и в измененные условия.

Данный курс позволит: ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими из рамки школьной программы; расширить целостное представление о проблеме данной науки; развить у детей математический образ мышления (краткость речи, умелое использование символики, правильное применение математической терминологии). Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общеинтеллектуальному развитию. Не менее важным фактором является стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Задания, предлагаемые учащимся, соответствуют познавательным возможностям младших школьников и предоставляют им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Формы организации учеников на занятиях разнообразны: коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

**Цель курса** – развивать математический образ мышления.

**Задачи:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- учить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- развивать умение отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- развивать познавательную активность и самостоятельность учащихся;
- формировать умение рассуждать как необходимый компонент логической грамотности;
- формировать интеллектуальные умения, связанные с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- формировать способность наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формировать пространственные представления и пространственное воображение;
- привлекать учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

***Принципы программы:***

***- Актуальность***

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

***- Научность***

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

***- Системность***

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

***- Практическая направленность***

Содержание занятий направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

***- Обеспечение мотивации***

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

***- Курс ориентационный***

Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

#### **Основные виды деятельности учащихся:**

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы

#### **Место курса в учебном плане:**

Курс ориентирован на учащихся 1 - х классов , рассчитан на 33 занятия (1 раз в неделю, по 35 минут).

#### **Структура занятий:**

1. Орешки для ума (3 – 5 минут). Основная задача данного этапа – создание у ребят положительного эмоционального фона.
2. Играй, да дело знай (10 – 15 минут). Тренировка психических процессов, лежащих в основе творческих способностей: памяти, внимания, воображения, мышления.
3. Корректирующая гимнастика для глаз (1 – 2 минуты).
4. Смекай, решай, учись (15 – 20 минут). На этом этапе ребята учатся решать логические задачи занимательного характера.
5. Загадки веселого карандаша (10 – 20 минут). Предлагаемый занимательный материал служит для развития внимания, наблюдательности, воображения, пространственных представлений, вычислительных навыков, координации движений и глазомера.

#### **Методическое обеспечение программы**

Для проведения занятий предлагается:

- 1) Холодова О.А. Методическое пособие для 1 класса «Занимательная математика». – М.: Издательство РОСТ.2020г.

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная, индивидуальная, групповая, коллективная.

### **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** изучения курса в 1 классе является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Межпредметными результатами** изучения курса в 1 классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

#### ***Регулятивные УУД :***

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### ***Познавательные УУД:***

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей; находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- Донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.

- Читать и пересказывать текст.
- Учиться выполнять различные роли в группе.

*Занятия должны помочь учащимся:*

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

### **Основное содержание курса.**

№ ПП	Тема	Количество часов
1	ВВЕДЕНИЕ В ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ. УДИВИТЕЛЬНАЯ СТРАНА.	1
2	ГОРОД ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ	6
3	ГОРОД ЗАГАДОЧНЫХ ЧИСЕЛ	8
4	ГОРОД ЛОГИЧЕСКИХ РАССУЖДЕНИЙ	7
5	ГОРОД ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ	6
6	ГОРОД ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕВРАЩЕНИЙ	5

## Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

### «Занимательная математика»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			по плану	фактически
1	Удивительная страна	1	06.09.2023	
<b>Тема 1. Город закономерностей</b>		6	13.09.2023	
2	Аллея Признаков	1	20.09.2023	
3	Порядковый проспект	1	27.09.2023	
4	Улица Волшебного квадрата	1	04.10.2023	
5	В космической лаборатории	1	11.10.2023	
6	Художественная площадь	1	18.10.2023	
7	Испытание в городе Закономерностей	1	25.10.2023	
<b>Тема 2. Город загадочных чисел</b>		8		
8	Улица Загадальная	1	08.11.2023	
9	Цифровой поезд	1	15.11.2023	
10	Числовая улица	1	22.11.2023	
11	Заколдованный переулок	1	29.11.2023	
12	Улица Магическая	1	06.12.2023	
13	Вычислительный поезд	1	13.12.2023	
14	Переулок Доминошек	1	20.12.2023	
15	Испытание в городе Загадочных чисел	1	27.12.2023	
<b>Тема 3. Город логических рассуждений</b>		7		
16	Улица Высказываний	1	10.01.2024	
17	Улица Правдолюбков	1	17.01.2024	
18	Отрицательный переулок	1	24.01.2024	
19,20,21	Проспект Логических задач	3	31.01.2024	
22	Испытание в городе Логических рассуждений	1	07.02.2024	
<b>Тема 4. Город занимательных задач</b>		6		
23	Улица Величинская	1	14.02.2024	
24	Временной переулок	1	28.02.2024	

25	Улица Сказочная	1	06.03.2024	
26	Хитровский переулок	1	13.03.2024	
27	Смекалистая улица	1	20.03.2024	
28	Испытание в городе Занимательных задач	1	03.04.2024	
<b>Тема 5. Город геометрических превращений</b>		5		
29	Фигурный проспект	1	10.04.2024	
30	Зеркальный переулок	1	17.04.2024	
31	Художественная улица	1	24.04.2024	
32,33	Математический конкурс «Умники и умницы»	2	08.05.2024 15.05.2024	
<b>Итого</b>	<b>33 часа в год</b>			

### **Список литературы:**

1. О.Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Методическое пособие. 1 класс. Программа курса РПС. М.: РОСТ книга, 2020 г.
2. О. Холодова «Занимательная математика» 1 класс. Методическое пособие. Программа курса «Заниматика» М.: РОСТкнига,2020 г

### **Наглядно-дидактические пособия**

- 1.Счетные палочки, геометрические фигуры из бумаги
- 2.Пазлы, разрезные картинки
- 3.Цветная бумага, карандаши, ластик, простой карандаш.

### **Интернет – ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru/>
2. Интернет учителю начальной школы  
<http://mmc.rightside.ru/links/66-nachalka.html>