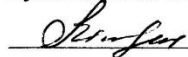


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Тыва
Управление образования Сут-Хольского района
МБОУ Хор-Тайгинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

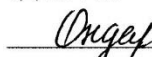


Монгуш И.В.

Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗД по УВР



Ондар Д.В.

Приказ №80 от «28» 08
2023 г.

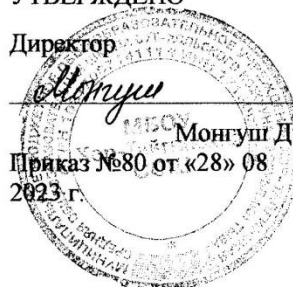
УТВЕРЖДЕНО

Директор



Монгуш Д.Д.

Приказ №80 от «28» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Литературное чтение на родном
(тувинском) языке»
для обучающихся 2 «а» класса

Составитель программы:
Ондар Айланмаа Мезил - ооловна,
учитель начальных классов

Ишкин 2023г

ТАЙЫЛБЫР БИЖИК

Тыва уругларны шын, кижизиг, эртем-билиглиг кижилер кылдыр ооредири – амгы уенин школаларыны эн-не кол сорулгаларынын бирээзи. Ужук-бижик номчуп билип эгелээринин эн-не кол дозу- эге класстар. 7-10 харлыынга чедир уругнун чугаа-домаанын ангы-ангы хевирлеринин (бижимел чугаа, номчулга, дыннап билири) сайзыраарынга таарымчалыг уези. Ынчангаш тыва литературлуг номчулга эге школага чугула эртемнернин бирээзи.

НОМЧУЛГА ПРОГРАММАЗЫНЫН КОЛ-КОЛ СОРУЛГАЛАРЫ, ХАРАКТЕРИСТИКАЗЫ

Номчулга кичээлдеринин кол сорулгазы — ыткыр (дынналдыр) номчуурунун хевиринден эгелээш, ханы, медреселдиг иштинде номчуурун чедип алыры.

Номчулганын шын, медреселдиг, аянынг номчуур шынарларынын болгаш дынналдыр база иштинде номчуур хевирлерин уругларга шингээттирерде, янзы-буру аргаларны ажыглап, ажылдарнын хевирлерин чоорту нарыыдадып тургаш, билиндирерин сумелеп турар.

Ооредилгенин бирги чылында сос номчуурунун аргаларын шингээттирип, ангы-ангы состерни, сос каттыжышкыннарын домактар болу бээр кылдыр ун аайы-биле (интонация) кожуп, чугурту номчулгаже чоорту шилчиир.

Ийиги чылында угаан ажылыныц база бир чадазынче унуп, иштинде номчулганын чанчылдарын боттандыраар.

Ушку чылында номчулганын темпизин элээн дурген шуудадыр. Номчулга уезинде уе камнаарынын чогулмачылыг аргаларын чеп ажыглаарын шингээттирер.

Дортку чылында номчулганын кол шынарларын (шын, чугурту, медреселдиг, аянынг) колдуунда шингээди апкан турар. Литературлуг шын адаашкын езугаар болгаш рольдар аайы-биле аянынг номчуурунун чанчылдарын ап, номчулганыц чогуур темпизин шын сагып билген турар ужурлуг.

Эге школанын бугу-ле чадаларында башкы уругларны номчуп билир кылдыр ооредири-биле чергелештир уруглар боттары номчаан чогаалыныц утказын сайгарып, ында кол чуулду илередип, оон чогуур (улу эвес) туннелдер кылып шыдаптарынче угланган ажылдарны база чорудар. Оон ангыда номчаан созуглелдерин кезектерге чарып, оларга тус-тузунда ат тыварынга, абзацтар дузазы-биле план тургузарынга, номчаан чуулунун утказын делгеренгей (долу) азы допчу кылдыр чугаалап оорениринге чанчыктыраар.

Чечен чогаал эртеминге хамаарыштыр 3 — 4 класстарга дараазында бодуун билиглер-биле база таныштырып болур: автор дугайында кыска дыннадыглар, номчаан чогаалынынжанры, темазы, улустун аас чогаалынын бичии жанрлары — тывызыктар, улугер домактар, дурген-чугаалар, янзы-буру тывызыктыг бодалгалар дээш оон-даа оске.

Литературлуг номчулганы дамчыштыр чечен чогаалды уругларга ханы билиндирерде, оларныц хире-шаа-биле чогаадыкчы чоруунга ундезилеп, ону ооренип коруп тургаш, иштики сагыш-сеткилдин анаа хамаарылгалыг болурунундуржулгазынга даянырын база сумелеп турар.

Чечен чогаал кижинин угаан-медреселинге, сагыш-сеткилинге салдарлыг болганда, ол уран чуулдун нарын хевиринге хамааржыр.

Чечен чогаал номчуп, чечен овор-хевирлер-биле танышкан тудум, уругларнын ниити сайзыралы, чувени угаап, медресеп билири, сагыш-сеткилинин бодалдары улам делгемчиир,

ханылаар, байлакшыыр. Авторнун созуглелинге дууштур уругларныц аас-биле харыылары, чечен овор-хевирге хамаарыштыр билип алган бугу-ле ажыктыг чуулдери оларнын чечен чогаалды шингээдип ап турарынын херечизи болур.

Программада бердинген чижек тематикаларга хамаарыштыр номчуур ужурлуг чогаалдар иштинден уруглар торээн черинин, долгандыр турар хурээлелдин; эш-оор болгаш уе-чергелеринин, оларнын чуртталгазынын, оюн-тоглаазынын, ужуралдарынын; бойдус болгаш оон камгалалынын; тыва чоннунчаагай чанчылдарынын; торээн чуртунун тоогунден барымдааларнын дугайында билиглерни шингээдип алырлар. Бердинген программа 2-4-ку класстарнын уругларынга таарыштыр кылдынган.

"Литературлуг номчулга" программанын ооредилге планда туружу

Программа ёзугаар неделяда 2 шак. Бүдүн өөредилге чылында ниитизи-биле 68шак өөренир

Эге школанын чечен чогаал номчулгазынын программазынын чуртталганнын үнелелдерин чедип алырынын угланышкыннары:

- 1) уруглар номчаан (өөренген) чогаалдарынын утказын, оон маадырларынын ходелиишкыннерин, чорук-херектеринханы шингээдип ап, анаа хамаарыштыр чогуур үнелелдиберип, боттарынын сагыш-сеткилин хайнышкынны-биле илередип шыдаарынын, чечен чогаалды долузу-биле шингээдип алырынын аргаларын сайзырадыр;
- 2) чечен чогаалдын уран чурумалдыг дылын, овор-хевир тургузарынга аян киирер аргаларын сеткип билир кылдыр уругларны еередир; оларнын боданыр аргаларын болгаш чогаалдыкчы бодалдарын сайзырадыры;
- 3) шулук чогаалын кичээнгеилиг дыннап билирининаргаларын сайзыратпышаан, оон уран сезун чарашсынар болгаш ханы шицгээдип алырынын дуржулгазын мооннеп, анаа уран-чечен хооннуг болгаш сонuurгалдыг болурун кижизидер;
- 4) уругларнынном-биле ажылдап, оон билиг тыварынга номну ургулчу номчуурунга негелделиг, чечен чогаалга сундулуг, уран состун тургузукчулары — чогаалчыларнынчогаалдыкчы ажыл-херектеринге сонuurгалдыг болурун чедип алыр;
- 5) долгандыр турар хурээлел болгаш бойдус дугайында уругларныц боттуг бодалдарын сайзырадып, ону шын угаап болгаш медереп билиринин дуржулгазын байыдар;
- 6) хемчээл, утка, тематика, жанр талазы-биле ангы-ангы чогаалдарны ханы, шын билиндирер;
- 7) номчаан чуулунун утказын шингээттирерден ангыда, уругларнын ниити билинин деннелин делгемчидеринин дуржулгазын байыдар болгаш амыдыралга оларныц мозу-шынарлыг, эстетиктиг хамаарылгазын база хевирлээр;
- 8) чечен чогаалды (номну) уруглар боттары шилип ап, ону таалап номчуксаар кузелин боттандыра;
- 9) уругларнын чугаазын сайзырадыр болгаш оларга чугаалап, номчуп, дыннап билиринин база созуглелдернинангы-ангы хевирлерин сайгарып шыдаптарынын чанчылдарын шингээттирер.

**Номчулгага болгаш чугаа сайзырадылгазынга өөреникчилерниң кол билиглери,
мергежилдери болгаш чаңчылдары.**

**2-ги классты доозуп тургаш, өөреникчилер дараазында чүүлдерни шингээдип алган
турар.**

Номчулганың чаңчылдары:

Бирги чартык чылда 2-3 слогтардан тургустунган нарын эвес сөстөрни бүдүнү-биле адап, 3-4 слогтарлыг элээн нарын хире сөстөрни слогтарга чарбышаан, шын, медеделдиг номчуп билир; домакка сөстөрни бот-боттарындан адырбайн, утка талазы-биле аразында тудуш холбаалыг кылдыр номчуур; номчулганың темпизи чоорту дүргедеп, таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дүргени минутада 35-45 хире сөс.

Ийиги чартык чылда утка талазы-биле билдингир сөстөрни болгаш домактарны шын, аянын, медеделдиг, илдик чокка, тода дыңналдыр номчуп шыдаптар; сөзүглелде чугула утка илередир сөстү үн-биле (үннү бедидип азы чавызадып тургаш) ылгап билир; таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дүргени 1 минутада 55-60 хире сөс. Медээ, айтырыг, кыйгырыг демдектерин барымдаалап, домактарның аянын үн-биле дамчыдып билир. Аянын номчуурунга белеткенир талазы-биле бот-онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес сөзүглелди иштинде номчуп билир.

Сөзүглел-биле ажыл. Номчаан чүүлүнге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип, утказын чугаалап, кол бодалды илередип билир. Чогаалдың киржикчилериниң кылып турар чүүлдерин үнелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптар. Сөзүглелди боттарының сөстери-биле катаптап чугаалаары. Номда бердинген айтырыглар болгаш онаалгаларны номчаан чүүлүнге хамаарыштыр ажыглап билири: номчаан сөзүглелдин адын номнуң допчузундан тып шыдаары. Башкының дузазы-биле кезектерге чарып каан сөзүглелдерге аттар тывар. Абзацтарны барымдаалап тургаш сөзүглелдин утказын шын тургузарынга баштайгы чаңчылдарны алыр. Шүлүктү аянын номчуп, доктаадып, тоолдарны ыдып билир.

**2-ги класстың өөреникчилериниң тыва дылда программаны билип алганынын
планнаттынган түннелдери.**

Өреникчилериниң (личностуг) хевирлеттинген турар ужурлуг мөзү -шынары:

- Төрээн дылывыс харылзажырынын база мээ—медеделивистиң шынарын көргүзериниң кол чепсээ;
- Төрээн дыл национал культуравыстың кол болуушкуну;
- Сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдың бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чөптүг ажыглап билири.;
- Төрээн дылын улаштыр өөрениринге сонуургалын оттурары;
- Аас болгаш бижимел чугаага дылдың уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.
- Төрээн дылын сайзырадырынга, ону кадагалап арттырарынга өөреникчинин бот киржилгези;
- Аас- чугаага дылдың уран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландыраары.
- долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг, ынак болуру;
- езу-чурумга чагырткан, ужур-дүрүмнү сагып билир кижизиг мөзү-шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;

Өөреникчилериниң билииниң предметтиг хевирлеттинген турары:

- Ыткыр, сымыранып, иштинде сөзүглелди бодунуң билип алыр шаа-биле дүрген номчууру.
- Сөзүглелдин хевирлерин литературлуг негелделерге дүүштүр(шын адалга, бижик демдектерин, логиктиг ударениени сагып)номчууру.

-Сөзүглелдин адынга болгаш бердинген чуруктарынга даянып, ооң утказын баш удур даап бодаары.

-Номчаан чүүлүнүн кол сөтеринге даянып, утказын бодунуң сөзү-биле дамчыдып билири.

-Болуушкуннарның болуп турар аайы-биле дес-дараалашкаан сагып чугаалаары.

-Сөзүглелди кезектерге утказының аайы-биле чарып, башкының дузазы-биле бөдүүн болгаш нарын план тургузуп, кезек бүрүзүнге база бүдүн сөзүглелге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири.

- Номчаан чүүлүн долузу-биле, кысказы-биле, шилилгелиг, диалогтарны медээ домактары-биле солуп, чүвелерниң омур-хевирин деңнеп, чугаалап билири.

-Номчуур номунуң титулдуг арынын, аннотациязын, эге база түңнел сөзүңге даяныры.

-Хереглээн номун алфавиттиг каталогтан тып, библиотекада бар номнарны ажыглап өөренири.

-Справочниктер, энциклопедиялар, уругларга хамаарышкан журналдарны ажыглап билири база кыска аннотацияларны сүмелээн номнарга тургузары.

- Номчаан материалында кол маадырларның мөзү-шынарларын кижиниң алдынар ужурлуг дүрүмнери-биле деңнээри.

Өөреникчилериниң чугаа чорудулгазының болгаш медээлер-биле ажылдаарының (метапредметтиг) хевирлеттинген турары:

-утка болгаш дыл-домааның талазы-биле чедингир сөзүглелди үн доктаашкыны, интонация болгаш номчулганын дүргенин барымдаалап шын, медреселдиг, аянынг номчууру;

-таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дургени 1 минутада 55-60 хире сөс;

- чогаалдың адынга болгаш аңаа хамаарыштыр чураан чуруктарга даянып алгаш, чогаалдын кол утказын тодарадып билири;

- чогаалдың темазынга, кол утказынга, идеязынга хамаарышкан монологтарны (үзүндүлери, абзацтарны) дыңналдыр номчууру, доктаадып алыры;

а) Хүн бүрүде кылыр ажылдар (регулятивтиг) хевирлеттинери:

-өөренип турар эртемниң тема, бөлүк аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;

- башкының удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип өөренири;

-бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш бодунуң, эштериниң ажылын үнелеп билиринге өөренири;

-башкы-биле демниг ажылдажышкың үезинде чечен чогаалды өөренип шиңгээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири;

-кылып турар ажылдарың ажыл үезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири;

-номчулга талазы-биле бодунуң ажылын планнап билири.

б) өөреникчилериниң эртемге сонургалын ханыладыры-биле чоруттунган ажылдарның түңнелинде (познавательный) хевирлеттинген турары:

-өөредилге даалгаларын күүседип турар үеде херек ужурлуг медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;

-бодунуң назы-харынга дүүштүр янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири;

-дылдың негелдерин күүседирде янзы-бүрү схемаларны, модельдерни, символ-демдектерни ажыглап билири;

-белен таблицаларны, схемаларны, сөзүглелдерни немээри;

- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;

- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медреселди-биле тургузуп билири;

- болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып дамчыдып билири;
- алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

В) өөреникчилериниң бот-боттарының аразында харылзажырынга хамаарыштыр хевирлеттинген турар билиглери (коммуникативтиг):

- аас чугаага диологту ажыглап билири;
- аңгы-аңгы бодалдарны өөренип, сайгарып билири болгаш чаңгыс аай түңнелге келиринге өөредери;
- бот туружун болгаш бодалын быжыглап чаңчыгары;
- билдинмес чүвелеринге айтырыгларны салып билири;
- коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;
- бөлүккө ажылдап өөренири; бодунун бодалындан аңгыда эжиниң узел-бодалын база дыңнап, үнелеп билири; туннел үндүрерде бодунуң бодалын тайылбырлап билири болгаш эш-өөрүнун узел-бодалы- биле деңнештирип билири;
- коммуникативтиг сорулгаларны дыңнакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;
- удур-дедир хыналда үезинде бот-боттарынга дузаны үезинде чедирип билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;
- бөлүк-биле ажыл үезинде чогуур айтырыгларны салып билири.

2-ги класстын «Литературлуг номчулга» эртемнин календарь-тематиктиг планнаашкыны (неделяда 2 шак)

№	№	Темазы	Башкынын ажил чорудулгазы	Оореникчинин ажил чорудулгазы	УУД	Шагы	Ай хуну	
							план	факт
Экии, школа! - 2ш.								
1	1	С. Маршак «Календарьнын бирги хуну»; С.Сарыг-оол «Ном».	«Литературлуг номчулга» ному-биле таныштырар; Сентябрь 1- Билиглер хуну дээрзин беседа, шулуктерден билиндирер. Номнун ажыын, ону шын ажыглаар, камнаар деп билиндирер. Шулуктерни деннээр, оларнын домей чуулдерин хайгаарадыр.	Кичээлге белеткенир; Башкыны дыннар; Кичээлдин сорулгазын, темазын илередир; Чаа состер-биле таныжар, башкыдан айтырыг салыр.	Личностуг: –номга хумагалыг, камныг, ынак болуру; езу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар; Регулятивтиг _ооренип турар эртемнин тема, болук аайы-биле кол сорулгаларын,утказын угаап билири; башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип ооренири; Эртемге сонуургалы Башкынын салган айтырыынга аас-биле тода харыылап билири Коммуникативтиг: эштерин база башкыны дыннап билири	1	02.09.23	
2	2	К.Ондар «Ужук дою». Ар 6,7					1	06.09.23
Ооренип оорен - бш.								
3	1	Ч. Кара-Куске «Арыг-силиг, чараш бижиир». Ар 9-11	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынгадузалажыр;	Кичээлге белеткенир; Башкыны дыннар; Кичээлдин сорулгазын, темазын илередир; Чаа состер-биле таныжар,	Личностуг Аянный номчурунга белеткенир талазы-биле бот онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес созуглелди иштинде	1	09.09.23	
4	2	С.Сарыг-оол «Оореникчээ»				1	13.09.23	
5	3	С. Маршак «Школачы				1	16.09.23	

		билип алзын» Ар. 13,14	Салдыгган сорулгага дууштур кылыр ужуруг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Бацкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыда-рынче угландырап. Билиг бурузу бодунуу – биле кандыг ажыктыгыл, амыдыралга канчаар хереглеттине бээрил деп чувени уруглар-биле сайгарар.	бодунун ажылын унелээр, туннелди ундурер созуглелде чугула утка илередир состу ун-биле (бедидип, чавызадып тургаш) ылгап билири; -медээ, айтырыг, кыйгырыг демдектерин барымдаалап, домактарнын аянын ун-биле дамчыдып билири.	медерелдиг номчуп билири; башкы-биле демниг ажылдажыышкын уезинде чечен чогаалды ооренип шингээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири; кылып турар ажылдарын ажыл уезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири; ооредилгеже хаара тудары. Регулятивтиг: Номчаан чуулунун кол утказын билипалыры, дамчыдып билири; Номчаан чуулунун утказынга айтырыгларга харыылаары, номчаан чуулунун кол маадырлар-ынын аажы-чанын, кылган херектерин сайгарып, сагыш-сеткилин улежип билиринге ооредир. Эртемге сонuurгалы (Познавательный) бодунун назы-харынга дууштур янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири Коммуникативтиг: эштеринба забашкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири.			
6	4	Класстан дашкаар номчулга «Ногаан, кок болгаш кызыл карандаштар». Ар.15,16				1	20.09.23	
7	5	С. Баруздин «Берге бодалга» Ар.17				1	23.09.23	
8	6	Проект «Эртем чокта -	Проект деп чул	Проект деп чул? Ону		1	27.09.23	

		эртэн база дун». Ар.18	уругларга ооредири;	канчаар кылырыл? Проектинин планын. сорулгазын шын тургузуп билири.				
Чылдын уелери. Тодуг-догаа кузумейни- 3 ш.								
9	1	Б. Ховенмей «Куску хову». Ар.19,20	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	Кичээлге белеткенир; Башкыны дыннар;	<i>Личностуг</i> –ооерилгеже хаара тудары; кичээлде бодун ап билири. <i>Регулятивтиг</i> бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш бодунун, эштеринин ажылын унелеп билиринге ооренири;бодунун кылыр ужурлуг ажылын планап билири; салып алган сорулгаларын езугаар ажылын кылып база унелеп билири; <i>Эртемге сонуургалы</i> бодунун назы-харынга дууштур янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири <i>Коммуникативтиг:</i> эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири	1	30.09.23	
10	2	Г. Скребницкийни-биле «Кус». Ар.20,21	Кичээлге сорулга салырынгадузалажыр;	Кичээлдин сорулгазын, темазын илередир;		1	04.10.23	
11	3	В. Бианки «Сыйтылаа куске» (узунду) Ар.22,23	Ном-биле таныштырар;онаалганын эге тайылбырын бээр Кус дугайында чогаалдар-биле таныштырар; медерелдиг номчулганын сайзырадыр	Чаа состер-биле таныжар, бодунун ажылын унелээр, туннелди ундурер		1	07.10.23	
Улустун аас чогаалы. Тоолдар -12 ш.								
12	1	Улустун аас чогаалы. Тоолдар. Тыва улустун тоолу «Дилги биле Ала-Сааскан» ар. 25-29	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	Башкынын айтырыгларынга харыылаар;	<i>Регулятивтиг</i> _ - башкы-биле демниг ажилдажыышкын уезинде чечен чогаалды ооренип шингээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири;	1	11.10.23	
13	2	Тыва улустун тоолу «Дилги биле Ала-Сааскан»	Кичээлге сорулга салырынгадузалажыр; Оюн аргазы-биле	Бажынга онаалга кылганын туннээр; Кичээлге оюн хевирле-		1	14.10.23	

14	3	Тыва улустун тоолу «Инек-Сокпа» Ар.32-34	Сорулганы чедип алырынга дузалажыр. Библиотекалар, немелде номнар-биле ажылдаарын сумелээр	ринге киржир;рольдап ойнаар;Тоолдарны билип турарын туннээр. Улустун аас чогаалы биле авторлуг чогаалдарны ылгап билири. Диалогка киржип, бодунун бодалын илередири. Номчаан чуулунун утказынга айтырыгларны салып ооренири. Номчаан созуглелинге ат чогаадып, созуглелдин авторун адап билири. Тоол, шулукту, чечен чугааны ылгап билири	кылып турар ажылдарын ажыл уезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири; - номчулга талазы-биле бодунун ажылын планнап билири. Личностуг - долгандыр турар дириг амытаннарга хумагалыг, камныг, ынак болуру; - езу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар; Эртемге сонургалы (Познавательный)- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири; Коммуникативтиг: эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири	1	18.10.23	
15	4	«Хунажык Анай»ар.35-37				1	21.10.23	
16	5	Тыва улустун тоолу «Чаан биле Куске». Ар.38-40				1	25.10.23	
17	6	Тыва улустун тоолу «Ийи куске». Ар. 41,42				1	28.10.23	
18	7	Тыва улустун тоолу «Ийи куске». Ар. 41,42				1	08.11.23	
19	8	С. Пюрбю «Бора-Шиижек» Ар.43-45	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынгадузалажыр; Оюн аргазы-биле Сорулганы чедип	Башкынын айтырыгларынга харыылаар. Бажынга онаалга кылганын туннээр; Кичээлге оюн хевирлеринге киржир; Рольдап ойнаар; Тоолдарны билип турарын	Личностуг - долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг,ынак болуру - езу-чурумга чагырткан, ужур-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;	1	11.11.23	
20	9	А. Шоюн «Селбер Койгунак» Ар.46-49				1	15.11.23	
21	10	К. Чуковский «Ыылааш-Сээк»; Ар.50				1	18.11.23	

22	1	Г. Скребицкийни-биле «Коданнын аян-чоруу» Ар.51-55	алырынга дузалажыр. Библиотекалар, немелде номнар-биле ажылдаарын сумелээр	туннээр. Улустун аас чогаалы биле авторлуг чогаалдарны ылгап билири. Диалогка киржип, бодунун бодалын илередири.номчаан чуулунун утказынга айтырырларны салып ооренири. Номчаан созуглелинге ат чогаадып, созуглелдин авторун адап билири. Тоол, шулукту, чечен чугааны ылгап билири.	Эртемге сонuurгалы (Познавательный)- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглери тып, ажыглап билири;	1	22.11.23	
23	1 2	Г. Скребицкийни-биле «Коданнын аян-чоруу» Ар.51-55				1	25.11.23	

Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым -5 ш.

24	1	Е. Танова «Кышкы ыржыгаш»	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	Башкынын айтырылганын харыылаар. Бажынга онаалга кылганын туннээр;	Личностуг: Башкы биле болгаш эш-оору-биле куусеткен ажылын шын туннээри. Эштежип ажылдаарынга ооренир. Бодун ангы-ангы рольдарга кириштирер (удуртур, кууседир) Номнун тускай айтып каан демдектерин, словарьдан херек состерни шын тодарадып, тып ооредир. Бодунун бодалын аас- биле болгаш бижимел- биле шын, дес-дараалаштыр тодарадыр	1	29.11.23	
25	2	Шулук К. Ондар «Харжыгаш»	Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр;	Кичээлге оюн хевирлеринге киржир; тывызыктар тывары;		1	02.12.23	
26	3	Ч. Ондар «Чаа чылдын йорээли» Ар. 59,60	Оюн аргазы-биле Сорулганы чедип алырынга дузалажыр.			1	06.12.23	
27	4	С. Михалков «Чаа чылда» ар. 61				1	09.12.23	
28	5	Класстан дашкаар номчулга «Кыш дугайында шулуктер»			Регулятивтиг: -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап, эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа	1	13.12.23	

					тургузуп билири;-номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; Коммуникативтиг: эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири			
Тос чүзүн малмайны – 4шак								
29	1	С. Сарыг-оол «Бызаа»; «Бодаган» Ар.63-65	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр;	Угааннын улаштыр сайзыраарынга болгаш эки билиг чедип алырынга номчулганын ужур –дузалыын билиндирер. Бодунун делегейин болгаш долган дыр турар хурээлел-биле таныжып алырынга номчулганын эргежок чугулазын билиндирер. Дириг амытаннар дугайында уругларнын сагыш човаашкыны. Бодунун билиин сайгарып, куусеткен ажылын шын унелеп, демдек салып билиринге тускай аргаларны башкынын дузазы-биле чогаадыр Ном ажыглаарынга чанчыктырар; дылга сонuurгалын , номчулга болгаш билиглерже чуткулун хайныктырар	Личностуг: медеделдиг номчулганын сайзырадыр; Регулятивтиг: -Аянныг номчуурунга белеткенир талазы-биле бот онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес созуглелди иштинде медеделдиг номчуп билири; Эртемге сонuurгалы бодунун назы-харынга дууштур янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири	1	16.12.23	
30	2	С.Сарыг-оол «Кулун»; «Халбынмай» Ар. 66,67	Оюн аргазы-биле Сорулганы чедип алырынга дузалажыр.			1	20.12.23	
31	3	С.Сарыг-оол «Анай»; К-Э. Кудажы «Анайжыгаш»68,69	Дириг амытаннар дугайында тоолдар-биле таныштырар;			1	23.12.23	
32	4	Ч. Кара-Куске «Анайларым»; Ю. Кюнзегеш «Узер хуна» Ар. 70-72				1	27.12.23	

Арыг-шевер - кадыкшылдын унденини -4 ш.

33	1	Бистин проективис. «Тос чузун малымайны»Ар. 73		Проект деп чул? Ону канчаар кылырыл? Проектинин планын. сорулгазын шын тургузуп билири.		1	30.12.23	
34	2	Л. Чадамба «Арыг-шевер»	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузала жыр;Оюн аргазы-биле Сорулганы чедип алырынга дузалажыр. Арыг-силиг болурунга ооредир;	Созуглелдин утказынга дууштур интонацияны шын сагып, медреселдиг, аянын номчууру. Номчулганын ангы-ангы аргалары; созуглелди кезектерге чарары; ажылын унелеп билири.	Личностуг: -арыг-силиг чоруктун кадыкшылга ужур-дузанын билири; -созуглелдин кол утказын билири; Регулятивтиг -спорттун кадыкшылга ужур-дузаны; -бодунун кадыынга хумагалыг болуру; -чогаалдын состеринге даянып монолог чугааны тургузуп билири Эртемге сонuurгалы (Познавательный) Бодунун бодалын дес-дараалаштыр аас-биле болгаш бижимел – биле дамчыдып билири;	1	10.01.24	
35	3	К. Чуковский «Чунар херек». Ар. 75				1	13.01.24	
36	4	Класстан дашкаар номчулга «Былчак хавактыг Федя» Ар. 76-78				1	17.01.24	
Улус аразындан ие караа чымчак - 2ш.								
37	1	Л. Чадамба «Март сези». Ар.79	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;кичээлге сорулга салырынга дузалажыр;Бодунун азы эштеринин кылган частырыгларын шугумчулелдиг	Башкыны дыннаар. Башкынын айтырыгларынга харыылаар. Бажынга онаалга кылганын туннээр; Кичээлге оюн хевирлеринге киржир; тывызыктар тывары;	Личностуг: Ада-иенин созун ургулчу дыннап чоруурунга кижизидер; ада-иезин унелеп билири; Регулятивтиг: -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап, эскерип билири, оон	1	20.01.24	
38	2	А.Даржай «Ава» Ар.80				1	24.01.24	

			езу-биле эскерип билир, ол частырыглардан чайлап ооренир чорукка уругларны ооредир.		дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири; номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип, утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; Эртемге сонургалы: -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип, утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; -чогаалдын киржикчилеринин кылып турар чуулдеринин унелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптары; Коммуникативтиг: эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири				
Чылдын. уелери. Хоглуг чазым- 3 ш.									
39	1	С.Сарыг-оол «Чаагай час» Ар.82	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Салдынган сорулгага дууштур кылыр	- частын баштайгы демдектерин амыдыралдан хайгаарап, авторнун состерин кириштирип тургаш монолог чугааны туругзары; Номчаан чуулунун утказын бодунун хайгааралдарынга даянып тургаш чугаалап билири; литератураны уран-чуулдун янзы-буру хевирлери-биле холбаары;	Личностуг: долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг, ынак болуру; - езу-чурумга чагырткан, уjur-дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар Регулятивтиг: -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап, эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири; -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип,	1	27.01.24		
40	2	С. Пюрбю «Час келди»; В. Бианкинии-биле «Ыяштарнын байырлалы» Ар.84,85	ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Бацкы уругларнын			1	31.01.24		
41	3	Класстан дашкаар номчулга В. Бианкинии-биле «Уш час» Ар. 86-88				1	03.02.24		

			кичээнгейин чаа билиглерни ажыдарынче угландырап		утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; Эртемге сонuurгалы: (Познавательный) -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; -чогаалдын киржикчилеринин кылып турар чуулдеринин унелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптары; Коммуникативтиг: эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири.				
Улустун аас чогаалынын биче хевирлери -7 ш.									
42	1	Тывызыктар. Тывызыктажырынын чуруму ар. 89-92	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	Созуглелдин утказынга таарышкан улегер домактарны тып ооренир.	Личностуг: улустун аас чогаалынын биче хевирлеринге ынак болуру. Регулятивтиг: ооренип турар эртемнин тема, болук аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири; башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип ооренири Эртемге сонuurгалы: Созуглелге даянып алгаш чурукта чувенин даштыкы хевирин , аажы-чанын аас-биле чуруп билири. Аас чогаалынын хевирлерин ылгап билири.	1	07.02.24		
43	2	А.Шоюн «Тып корунерем, уруглар».«Бойдустун бир хуулгаазыны»; «Тыва эт». Ар. 93-94	Кичээлге сорулга салырынга дузалажыр;	Номчаан чуулун сайгарып турда бодунун бодалын шыныы, тода илередип билири.		1	10.02.2		
44	3	А.Шоюн «Тыва эт»; «Чылдын бир эргилдези»; «Дорт даванныг шынчы оннук» Ар.94,95	Салдынган сорулгага дууштур кылып ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир.	Номчаан чуулунун кол утказын билип алыры.		1	14.02.24		
45	4	О. Сувакпит «Тывар сен бе?» Ар.95	Бацкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыдарынче угландырап.	Номчаан чуулунун кол утказын билип алыры.		1	17.02.24		
46	5	Л.Чадамба «Кым-дыр		Номчаан чуулунун кол утказын билип алыры.		1	21.02.24		

		мен?». Ар.97	Когудуглер деп чул дээрзин уругларга ооредири.	билиринге ооредир	Тоолду тускай аян-биле номчуп билири. Тывызыктын болгаш улегер домактын утказын тайылбырлап билири.			
47	6	Когудуглер. Уругларнын ырылары. Ар.98,99				1	24.02.24	
48	7	Проект «Тывызыктар болгаш улегер домактар» ар. 101	Проек деп чул уругларга ооредири;	Проект деп чул? Ону канчаар кылырыл? Проектинин планын. сорулгазын шын тургузуп билири.		1	28.02.24	
Бистин бичии оннуктеривис- 5ш.								
49	1	Ю.Кюнзегеш «Койгунак». Ар 102	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; Кичээлге сорулга салырынгадузалажыр; Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурулуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир.	Кичээлге белен болурунга бодун белеткээр; Даалгаларны кууседир; -Аянын номчурунга белеткенир талазы-биле бот онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес созулелди иштинде меделдиг номчуп билири	Личностуг: долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг,ынак болуру; - езу-чурумга чагырткан, ужурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар Регулятивтиг: -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап, эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири; -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырылгарга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; Эртемге сонургалы: -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырылгарга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; -чогаалдын киржикчилеринин кылып турар чуулдеринин унелеп, чылдагаанын	1	02.03.24	
50	2	А. Пушкин «Кушкаш» Ар.103				1	06.03.24	
51	3	Класстан дашкаар номчулга «Шиижек оглу» ар 104-106				1	09.03.24	
52	4	М. Пришвини-биле «Чараа-чечен»; Ар. 107	Бацкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглери ажыдарынче угландырап			1	13.03.24	

					тайылбырлап шыдаптары; Коммуникативтиг: эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири			
53	5	М. Пришвини-биле «Дилгинин чеми » Ар. 109				1	16.03.24	
Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар- 3 ш.								
54	1	Тоогу чугаалар. Мечи сылдыс. Инек буурээ. Ар.111-113	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Бацкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыда- рынче угландырап	Созуглелдин утказынга дууштур интонацияны шын сагып, медеделдиг, аянныг номчууру. Номчулганын ангы-ангы аргаларын билири; созуглелди кезектерге чарары	Регулятивтиг - башкы-биле демниг ажылдажышкын уезинде чечен чогаалды ооренип шингээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири; кылып турар ажылдарын ажыл уезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири;- номчулга талазы–биле бодунун ажылын планнап билири. Личностуг - долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг, ынак болуру; - езу-чурумга чагырткан, ужур- дурумну сагып билир кижизиг мозу – шынарлыг бооп хевирлеттинген турар; Эртемгесонуургалы(Познавате льный) - Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;	1	20.03.24	
55	2	Куу, Рак болгаш шортан. Ар.114				1	23.03.24	
56	3	Адазы болгаш оолдары. Ар.115 «Айбаангы». Ар.116				1	03.04.24	

Ойнаксанчыг оюннарым- 3 ш.								
57	1	К. Ондар «Ойнап чору». Ар. 118 Матпаадыр. Ар. 119	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; кичээлге сорулга салырынга дузалажыр;	Кичээлге белен болурунга бодун белеткээр; Даалгаларны кууседир;	Личностуг: Ада-иенин созун ургулчу дыннап чоруурунга кижизидер; ада-иезин унелеп билири;	1	06.04.24	
58	2	Класстан дашкаар номчулга «Хоокуй хокпештер ужун мегелепкеним»121-123	Салдынган сорулгага дууштур кылыр	-Аянын номчуурунга белеткенир талазы-биле бот онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес созуглелди иштинде медеделдиг номчуп билири	Регулятивтиг: -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап, эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири;	1	10.05.24	
59	3	А. Гайдар «Тимур болгаш оон командазы». Ар.124	ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Бацкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыдарынче угландырап		-номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; Эртемге сонургалы: -номчаан чуулунге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип , утказын чугаалап, кол бодалды илередип билири; -чогаалдын киржикчилеринин кылып турар чуулдеринин унелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптары; Коммуникативтиг: эштерин база башкыны дыннап билири; бодунун бодалын илередип билири	1	13.04.24	
Оске чоннарнын аас чогаалы - 2 ш.								
60	1	Эн эки белек. Узбек улустун тоолу. Ар.126,127	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	Созуглелге даянып алгаш чурукта Чувенин даштыкы хевирин ,аажы-чанын аас-биле чуруп билири.	Регулятивтиг _ башкы-биле демниг ажылдажышкын узинде чечен чогаалды ооренип шингээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири;	1	17.04.24	
61	2	Уш угбашкы . Татар улустун тоолу Ар.128-130	Кичээлге сорулга салырынгадузалажыр; Салдынган сорулгага	Аас чогаалынын хевирлерин ылгап	сорулгаларны салып билири; кылып турар ажылдарын ажыл	1	20.04.24	

			дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Бацкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыда-рынче угландырап	билири. Тоолду тускай аян-биле номчуп билири. Тывызыктын болгаш улегер домактын утказын тайылбырлап билири.	уезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири Эртемге сонуггалы: Ооредилгени медреселдиг, сорулгалыг болгаш амыдырал – биле харылзаалыг кылдыр тургузар. Бодунун билиин сайгарып, куусеткен ажылын шын унелеп, демдек салып билиринге тускай аргаларны башкынын дузазы-биле чогаадыр.				
Чонум чаагай езу-чанчылдары- 1 ш.									
62	1	О. Саган-оол Анчынын чугаазы Ар.132,133	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар; кичээлге сорулга салырынга дузалажыр; Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир. Бацкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыда-рынче угландырап	Башкынын чугаазын дыннаар; айтырылгарга долу тода харыыны бээри; коллективтиг сайгарылганы кылыры; Бодунун бодалын аас-биле болгаш бижимел-биле шын, дес-дараалаштыр тодарадыр	Личностуг: Башкы биле болгаш эш-оору-биле куусеткен ажылын шын туннээри. -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустун уелеринин оскерилгелерин хайгаарап, эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири; Регулятивтиг: Ооредилгенин утказын, ажыктыын медреселдиг сайгарып билири. Онаалга, даалга бурузунун улам ханылап, нарыыдап орарын хайгаараарынче кичээнгейни угландырап. Эртемге сонуггалы: Чаа чуулду дилеп тывары; кылган ажылын унелеп билири;	1	24.04.24		

Чылдын уелери. Чараш чайым -6 ш.

63	1	Э. Кечил-оол «Чечектерим» Ар. 135	Оореникчинин кичээлге беленин хынаар;	Башкынын чугаазын дыннаар; айтырыптарга долу тода харыыны бээри; Коллективтиг сайгарылганы кылыры; Бодунун бодалын аас- биле болгаш бижимел- биле шын, дес- дараалаштыр тодарадыр	<i>Личностуг:</i> Башкы биле болгаш эш-оору-биле куусеткен ажылын шын туннээри. -Долгандыр турар хурээлелди хайгаарап, бойдустан уелеринин оскерилгелерин хайгаарап, эскерип билири, оон дугайында улуг эвес чугаа тургузуп билири; <i>Регулятивтиг:</i> Ооредилгенин утказын, ажыктыын медеделдиг сайгарып билири. онаалга, даалга бурузунун улам ханылап, нарыыдап ораын хайгаараарынче кичээнгейни угландырап. <i>Эртемге сонургалы:</i> Чаа чуулду дилеп тывары; кылган ажылын унелеп билири; <i>Коммуникативтиг:</i> эштерин база башкыныдыннап билири; бодунун бодалын илередип билири;	1	27.04.24	
64	2	С.Сурун-оол «Диин оглу» ар. 136	Кичээлге сорулга			1	04.05.24	
65	3	С.Сурун-оол «Элик» Ар. 138	салырынгадузалажыр; Салдынган сорулгага			1	11.05.24	
66	4	Класстан дашкаар номчулга Тыва дугайында чогаалдар номчуур.	дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге			1	15.05.24	
67	5	Проект «Чайгы дыштанылга» ар.140	чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир.			1	18.05.24	
68	6	Чайгы онаалгалар.	Башкы уругларнын кичээнгейин чаа билиглерни ажыдарын че угландырап			1	22.05.24	