

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Тыва  
Управление образования Сут-Хольского района  
МБОУ Хор-Тайгинская СОШ

Рассмотрено  
на заседании ШУМО  
учителей эстетического  
цикла, физической культуры,  
ОБЖ, обществознания  
Ондар / Ондар Д.Э./  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г

Согласовано  
ЗД по УВР  
Ондар / Ондар Д.В./  
«28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по музыке

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

ДЛЯ 5 КЛАССА

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы:  
Салчак Алефтина Тенек-ооловна  
учитель музыки

с. Ишкин  
2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по музыке для 5 класса разработана в соответствии с требованиями:

Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 (далее - ФГОС основного общего образования);

Постановления об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» №189 от 29.12.2010г. (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993);

Уставом МБОУ Хор-Тайгинская СОШ и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных организаций, потребности педагогов – музыкантов в обновлении содержания и новые музыкальные технологии общего музыкального образования.

**ЦЕЛЬ** общего музыкального образования и воспитания – *развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры* - наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие **задачи и направления**:

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношений, запечатленной в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;
- развитие в процессе музыкальных занятий творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения через опыт собственной музыкальной деятельности;
- освоение языка музыки, его выразительных возможностей в создании музыкального (шире — художественного) образа, общих и специфических средств художественной выразительности разных видов искусства, классического наследия и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов;
- формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;

- освоение жанрового и стиливого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий)

## **2. Место учебного предмета в учебном плане**

Программа по музыке разработана в соответствии с базисным учебным планом для основного общего образования. Музыка в основной школе изучается в 5–7-м классах в объеме не менее 102 часов (по 34 часов в каждом классе) 1 час в неделю. Из них: 5 класс – 34 часа; 6 класс – 34 часа; 7 класс – 34 часа.

## **3. Перечень учебно-методическое обеспечение**

- Сергеева Г.П., Критская Е. Д./«Музыка 5 класс»: Учебник для общеобразовательных организаций/ –3-е изд. — М.: Просвещение, 2014. 159 с.
- Сергеева Г.П., Критская Е. Д./«Музыка 5 класс»: Учебник для общеобразовательных организаций/ –3-е изд. — М.: Просвещение, 2014. 168 с.
- Сергеева Г.П., Критская Е. Д./«Музыка 5 класс»: Учебник для общеобразовательных организаций/ –2-е изд. — М.: Просвещение, 2014. 159 с.

## **4. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

### **5 класс:**

**Личностные** результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, своего края;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- участие в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- признание ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- эстетические потребности, ценности и чувства, эстетическое сознание как результат освоения художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности музыкально-эстетического характера.

**Метапредметные** результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**Предметные** результаты обеспечивают успешное обучение на следующей ступени общего образования и отражают:

- сформированность потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества;
- развитие общих музыкальных способностей школьников (музыкальной памяти и слуха), а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства;
- сформированность мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение и др.);
- воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа, классическому и современному музыкальному наследию;
- овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной музыкально-учебной деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии.

## **5. Содержание учебного предмета, курса**

### **Тема «Музыка и другие виды искусства»**

Родство музыки и литературы. Сюжеты, темы, образы.

Вокальная музыка.

Фольклор в музыке русских композиторов.

Жанры инструментальной и вокальной музыки.

Вторая жизнь песни.

Всю жизнь мою несу Родину в душе.

Путешествие в музыкальный театр опера, балет, мюзикл.

Музыка в кино, театре, телевидении.

***Музыка и изобразительное искусство***

Взаимодействие музыки с изобразительным искусством.

Темы, сюжеты, образы в разных видах искусства.

Звать через прошлое к настоящему.

Колокольность в музыке и изобразительном искусстве.

Характеры и портреты в музыке и изобразительном искусстве.

Волшебная палочка дирижера.

Образы борьбы и победы в искусстве.

Архитектура - застывшая музыка. Полифония в музыке и живописи.

Импрессионизм в музыке и живописи.

О подвигах, о доблести, о славе.

Творческая мастерская композитора, художника, писателя.

Урок обобщения.

## 6. Календарно-тематическое планирование по музыке 5 класса

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Домашнее задание
	План	факт		
1	02.09		Музыка рассказывает обо всем.	Закрепление и обобщение полученных на уроке знаний
2	09.09		Музыка и природа.	Придумать рассказ об осенней природе, нарисовать осенний пейзаж
3	16.09		Искусства открывает мир.	Мини сочинение «Музыка и мир»
4	23.09		Искусства различны, темпа едины.	Повторить тексты выученных песен «Золотой листопад» сл и муз: Т. Морозова
5	30.09		Вокальная музыка	Повторить тексты выученных песен «Золото листопад» сл и муз: «Песня про учителей» сл и муз: Т. Надежда
6	07.10		Музыка осени	Прослушать музыкальные произведения «Золотая осень»
7	14.10		Фольклор в музыке русских композиторов	Повторить песни «Мээн башкым»
8	21.10		Итоговый урок.	Повторить пройденные материалы
9	28.10		Писатели и поэты о музыке и музыкантах	Письменное рассуждение слова писателя и музыканта
10	11.11		Писатели и поэты о музыке и музыкантах	Повторить текст выученные пенен «Осенний блюз» муз: А.Ермолова, А.Бочковской
11	18.11		Русские народные музыкальные инструменты	Нарисовать русские народные музыкальные инструменты (по выбор)
12	28.11		«Небесное и земное» в звуках и красках	Повторить пройденный материал
13	02.12		«Детский альбом» П.И.Чайковского	Письменное рассуждение детского альбома П.И. Чайковского
14	09.12		Волшебная страна звуков. В гостях у сказки.	Мини сочинение «Мой любимый герой» Выучить песню «Новый год»
15	16.12		Новый год, новый год! Закружился хоровод.	Повторить тексты выученных песен «Новогоднее настроение»

16	23.12		Что роднит музыку с изобразительным искусством	Нарисовать «Зимний пейзаж»
17	30.12		Что такое размер?	Работа в размере 3/4
18	13.01		Виды хомуса	Выучить песни «Хогжумчу» сл и муз: С.Бюрении
19	20.01		Тувинские народные инструменты	Нарисовать народные инструменты (по выбору)
20	27.01		Тувинские народные песни	Повторить тексты выученных народных песен.
21	03.02		Тувинские народные частушки «Кожаннар»	Сочинить тувинские народные частушки на тему «Наша школа»
22	10.02		Песня:«Алдын шагаа»	Выучить песню «Алдын шагаа» сл и муз: О.Сарыглара
23	17.02		Мамин праздник -мамин день	Выучить песню «Песенка для мам-» сл и муз: А.Бабин
24	24.02		«Музыкальный подарок маме»	Повторить текст выученных песен «Песенка для мам»
25	02.03		История праздника 8 марта	Составить устный рассказ «Мама- ближе человека нет»
26	09.03		Мелодия и краски весны	Сольное исполнение любимого произведения про весны
27	16.03		Мелодии дня	Прослушать музыкальные произведения
28	23.03		Музыкальные инструменты. Тембры –краски	Подготовить к викторине на тему «Тембры-краски»
29	06.04		Легко ли стать музыкальным исполнителем	Написать название произведений современных композиторов
30	13.04		Чудесная тайна музыки	Повторить тексты выученных песен «Салгынчыгаш» сл: А.Шоюна, муз: С.Бадыраа
31	20.04		Но на свете почему-то существует доброта	Подобрать музыкальные иллюстрации к теме
32	27.04		Здравствуй лето.	Выучить песню «Хоглуг чай» сл: Э.Кечил-оола, муз: Х.Ензак
33	11.05		Музыка в театре	Записать названий знакомых артистов театра Тувы
34	18.05		Итоговый урок	Повторить пройденные материалы

