

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Тыва
Управление образования Сут-Хольского района
МБОУ Хор-Тайгинская СОШ

Рассмотрено

Руководитель ШУМО

Ондар /Ондар А. М./

Протокол №1.

от «28» августа 2023г.

Согласовано

ЗД по ВР

Ооржак /Ооржак А.В./

Приказ № 80.

«28» августа 2023г.

Утверждаю

Директор школы

Монгуш /Монгуш Д.Д./

Приказ № 80.

«28» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«На пути к ОГЭ по математике»

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

ДЛЯ 8 КЛАССОВ

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы
Монгуш Тайгана Хеймер-ооловна
учитель математики

Ишкин, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «На пути к ОГЭ» составлена в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, образовательной программой МБОУ Хор-Тайгинской СОШ.

Данная внеурочная деятельность систематизирует содержание учебных предметов Алгебра и Геометрия и служит подготовительной базой для учащихся 8 класса при подготовке к государственной итоговой аттестации. Рабочая программа разработана на основе учебно-методического пособия «Математика подготовка к ОГЭ», издательства «Легион» под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Калабухова.

Характерной особенностью данной внеурочной деятельности является систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков по основным темам.

Курс предполагает теоретические и практические занятия. Особое внимание будет уделено изучению критериев оценивания и оформлению решения и ответа в каждой задаче.

Цели программы: формирование у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу основного общего образования.

Задачи программы:

– систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования, проверяемые в ходе проведения ОГЭ;

– формировать устойчивые навыки в решении задач базового уровня, обеспечить целенаправленную подготовку учеников к итоговым испытаниям;

– совершенствовать умение выполнять задания на заданную тему, отработка вычислительных навыков;

– проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала;

– рассмотреть основные типы задач, входящих во вторую часть КИМов ОГЭ для учащихся, желающих подготовиться более тщательно, имеющих достаточно знаний для усвоения более трудного материала по алгебре и геометрии.

На занятиях по математике учащиеся учатся ясно мыслить и четко высказывать мысли, работать по различным алгоритмам, использовать математический язык для краткой и лаконичной записи рассуждений, творческому мышлению, умению применять теоретические знания по математике в различных жизненных ситуациях.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели (1 час в неделю). Рабочая программа ориентирована на повторение содержательно-методических линий учебного предмета «Математики» за 5-8 класс: алгебраические выражения, функции, уравнения, и геометрии.

Рабочая программа составлена с учётом особенностей класса. В 8-х классах 20 учащихся, из них 3 с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала, 3 учащихся с высоким уровнем интеллектуальных возможностей, 14 учащихся показывают средние результаты.

Таким образом, большая часть учащихся нуждается в занятиях с целью устранения трудностей в изучении математики, также имеются учащиеся, которым необходимы индивидуальные занятия, так как данные учащиеся потенциально могут показать высокие результаты на ОГЭ.

Информационный материал подобран с учётом особенностей класса, сочетается с активными формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень знаний и умений, необходимых для успешной сдачи экзаменов.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения;
- применять изученные алгоритмы для решения задач, уравнений, систем уравнений, неравенств, систем неравенств;
- уметь отличать экзаменационные задания различных типов и выполнять эти задания за определенное время: с кратким ответом (задания типа 1-19 базового уровня), с развернутым ответом (20-23 – повышенного уровня сложности, 24-25 высокого уровня сложности);
- выработать стратегию подготовки и сдачи ОГЭ в соответствии с целями, которые учащиеся ставят перед собой;
- уметь оценивать свою экзаменационную работу по следующим параметрам: общее число правильно решенных заданий, типы заданий и количество баллов за каждое задание, уровень сложности (базовый, повышенный).

В ходе занятий курса используются следующие методы, приёмы и формы работы:

- лекции учителя с различными видами заданий;
- составление обобщающих таблиц и опорных схем;
- самостоятельная работа учащихся;
- самостоятельный отбор материала;
- работа в группах;
- работа с пакетами КИМов.

Учебно-тематический план

№/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Вычисления и преобразования.	10
3	Уравнения и неравенства.	8
4	Функции.	5
5	Геометрия.	9
6	Учебно- тренировочный тест ОГЭ	1
	ИТОГО	34

Содержание материала

Введение. Кодификатор ОГЭ, спецификация ОГЭ, структура и содержание КИМов, критерии оценивания, демоверсия.

Вычисления и преобразования. Действия с натуральными числами. Действия с десятичными дробями. Процент. Нахождение процента от числа. Положительные и отрицательные числа. Арифметические действия с ними. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Смешанные числа. Умножение и деление обыкновенных дробей. Степень с целым показателем. Свойства степени. Преобразование алгебраических выражений.

Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств. Линейные, квадратные, рациональные уравнения и неравенства. Анализ практической ситуации, приводящей к неравенству. Метод интервалов. Системы уравнений и неравенств.

Функции. Чтение графиков, изображающих изменение некоторой величины в зависимости от времени, температуры, скорости движения и т.п. Построение графиков функций, заданной формулой.

Геометрия. Признаки параллельных прямых. Решение прямоугольного треугольника. Признаки треугольников. Описанная и вписанная окружности треугольника.

Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Примерная программа основного общего образования.
2. Учебно-методическое пособие «Математика подготовка к ГИА-9», издательства «Легион» под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Калабухова.
3. Алгебра 8. Тематические тестовые задания к итоговой аттестации / Ю.А. Глазкова, М.Я. Гаиашвили. – М.: Издательство «Экзамен», 2023.

Материалы, размещенные на сайтах.

-Математика. Открытый банк заданий ГИА 2023.

- документы, регламентирующие разработку КИМов для государственной итоговой аттестации по математике 2024г. (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы);

- перечень учебных изданий, рекомендуемых ФИПИ для подготовки к экзамену.

№ п/п	Тема	Кол-во часов		
			план	факт
Введение (1 час)				
1	Введение. Постигаем тайны ОГЭ.	1	06.09	
1. Вычисления и преобразования (10 часов)				
2-3	Арифметические действия.	2	13.09 20.09	
4-7	Преобразование буквенных выражений.	4	27.09 04.10 11.10 18.10	
8-11	Решение простейших текстовых, практико-ориентированных задач.	4	25.10 08.11 15.11 22.11	
2. Уравнения (8 часов)				
12-13	Линейные уравнения.	2	29.11 06.12	
14-16	Квадратные уравнения.	3	13.12 20.12 27.12	
17-19	Линейные и квадратные уравнения.	3	10.01 17.01 24.01	
3. Функции (5 часов)				
20-21	Диаграммы и графики.	2	31.01 07.02	
22-24	Функции, их графики и свойства.	3	14.02 21.02 28.02	
4. Геометрия (9 часов)				
25-26	Параллельные прямые и углы. Вычисление элементов прямоугольного треугольника.	2	06.03 13.03	
27-28	Вычисление элементов прямоугольного четырёхугольника.	2	20.03 03.04	
29-31	Площади фигур на плоскости.	3	10.04 17.04 24.04	
32-33	Вычисление элементов окружности и касательных к окружности.	2	08.05 15.05	
5. Обобщение (1 час)				
34	Решение учебно-тренировочного теста.	1	22.05	