



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Тыва**  
**Управление образования Сут-Хольского района**  
**МБОУ Хор-Тайгинская СОШ**

Рассмотрено  
на заседании ШУМО учителей  
эстетического цикла,  
физической культуры, ОБЖ и  
обществознания  
 Ондар Д.Э./  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г

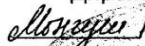
Согласовано

ЗД по ВР

 Ооржак А.В./  
«28» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор школы

 Монгуш Д.Д./  
«28» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «Национальные игры»  
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

**для обучающихся 5 класса**

Составитель программы:  
Ооржак Ш.Г- учитель технологии

с. Ишкин, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Национальные игры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для обучающихся 5 класса, реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению национальные игры включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

На современном этапе развития нашего общества знание и уважение национальной культуры своего и других народов выступает как одно из условий успешной адаптации личности в современном поликультурном обществе. Одним из эффективных, увлекательных и доступных для обучающихся средством приобщения к национальной культуре является народная игра.

Народная игра - важнейший способ передачи богатства традиции от одного поколения к другому. Она направлена на познание окружающей действительности, усвоение обычаев, традиций, обрядов своего народа, а также овладение необходимыми для жизни умениями и навыками. Участвуя в играх, дети познают не только материальную, но и духовную культуру своего народа, проникаются его духом. Народные игры учат обучающихся внимательно относиться к партнерам по игре, находить общий язык, это формирует у учащихся способность к пониманию, социальному чувствованию другого человека, способность к сотрудничеству. Посредством игр у обучающихся прививается уважение к существующему порядку вещей, народным обычаям, осуществляется приучение его к правилам поведения. Игры для обучающихся - серьезные занятия, готовящие к труду, к взрослой жизни.

Данная программа способствует углублению, расширению знания традиционной игровой культуры народов и направлена на воспитание уважения к традициям предков. Стимулирует интерес к занятиям физической культурой.

**Цель программы:** формирование культуры здорового образа жизни, уважительного отношения к культуре родной страны, формирование личности ребенка средствами народных подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

**Задачи,** решаемые в рамках данной программы:

- ✓ активизировать двигательную активность учащихся во внеурочное время;
- ✓ познакомить учащихся с разнообразием народных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- ✓ формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить игру с учётом особенности участников, условий и обстоятельств;

- ✓ создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- ✓ развивать речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, инициативу, сообразительность;
- ✓ воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как к историческому наследию народа.

### **Описание ценностных ориентиров содержания курса**

Народная игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве,

желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку находчивость, волю, стремление к победе.

Национальные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию.

По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям

#### **Игра как средство воспитания.**

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки

Кроме того, некоторые игры приобретают определенный оттенок в зависимости от географических и климатических условий.

#### **Игра в жизни ребенка.**

Игры предшествуют трудовой деятельности ребенка. Он начинает играть до того, как научится выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Таким образом, игровая двигательная деятельность не является врожденной способностью, свойственной младенцу с первых дней его существования. Двигательная игровая деятельность возникает в жизни ребенка условнорефлекторным путем, при тесной взаимосвязи первой и второй сигнальных систем. Она формируется и развивается в результате общения ребенка с внешним миром. При этом большое значение имеет воспитание как организованный педагогический процесс.

#### **Оздоровительное значение подвижных игр.**

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей и подростков. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела, игры.

### **Место курса в учебном плане.**

Программа по внеурочной деятельности «Национальные игры» разработана для учащихся 5 класса. Срок реализации на 1 год. 5 класс – 34 часа. Занятия проводятся в спортивном зале, и на открытом воздухе 1 раз в неделю.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Национальные игры»**

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы и развиты следующие виды **универсальных учебных действий (УУД)**:

#### **Личностные:**

- Определять для себя смысл и значение игровой деятельности для повышения мотивации к здоровому образу жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- способность к самооценке своих действий, поступков;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского, тувинского народов, уважительное отношение к культуре других народов.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем, планировать свои действия с поставленной задачей;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

#### **Познавательные УУД:**

- анализировать игровые действия с выделением существенных признаков;
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса;
- осваивать правила поведения и безопасности
- проявлять индивидуальные творческие способности

#### **Коммуникативные УУД:**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Национальные игры» являются:

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- иметь первоначальный опыт самореализации в различных видах игровой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в игре и использовать накопленные знания.

## **Содержание программы**

### **1 раздел. Русские и тувинские народные игры**

Цели: познакомить учащихся с тувинскими и русскими народными играми, развивать физические способности детей, Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны. Ознакомление с традициями и обычаями тувинского и русского народа, с играми, характерными для конкретного времени года.

### **2 раздел. Игры народов России**

Цели: познакомить с разнообразием игр народов, проживающих в России. Развивать координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

- Татарские народные игры
- Чувашские народные игры
- Мордовские народные игры
- Игры народов Сибири и Дальнего Востока

### **3 раздел. Подвижные игры. Эстафеты**

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе, совершенствовать координацию движений. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

- Эстафеты по кругу
- Эстафеты с предметом

Такое распределение позволяет детям знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным особенностям. Учащимся присуще постоянно находиться в движении, поэтому материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Учащимся помимо движения нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми народов России, они развивают свой кругозор.

**Тематическое планирование 5 класс 34 часа.**

<b>№ разд</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол –во часов</b>
<b>Тувинские и русские народные игры.</b>		
1	Вводное занятие. Беседа «Как играли наши предки»	1
2-3	Тувинская народная игра «Аскак-кадай»	1
4	Тувинская народная игра «Кажык»	1
5	Русская народная игра «Цепи кованые»	1
6	Русская народная игра «Городки»	1
7	«Петушиный бой» русская народная игра	1
8	Русская народная игра «Золотые ворота»	1
9	Тувинская народная игра «Тевек»	1
10	Тувинская народная игра «Кажык»	1
11	Русская народная игра «Лапта»	1
12	Русская народная игра «Охотники и Утки»	1
13	«Салки» народная игра	1
14	Русская народная игра «Вороны и воробьи»	1
15	Тувинская народная игра «Кажык»	1
16	«Перетягивание через черту»	1
17	Тувинская народная игра «Тевек»	1
<b>Игры народов России. Татарские народные игры.</b>		
18	«Продаем горшки» татарская народная игра	1
19	Татарская игра «Серый волк»	1
<b>Чувашские народные игры.</b>		
20	Чувашская народная игра «Хищник в море»	1
21	«Луна и солнце» народная чувашская игра	1
<b>Мордовские народные игры.</b>		
22	«Раю-раю» мордовская народная игра	1
23	Мордовская народная игра «В ключи»	1
<b>Игры народов Сибири и Дальнего Востока.</b>		
24	«Бег за флажками»	1
25	«Куропатки и охотники» игра с мячом	1

26	Силовая игра «Перетяжки»	1
27	Народная игра «Городки»	1
28	«Охотники и утки» игра с мячом	1
29	Народная игра «Лапта»	1
	<b>Эстафеты.</b>	1
30	Эстафета по кругу «Солнышко»	1
31	Эстафета по полосе препятствий	1
32	Эстафета «Колесо»	1
33	Эстафета с бегом и прыжками	1
34	Итоговое занятие. Праздник народных игр.	1

**Календарно-тематическое планирование 5 класс 34 часа**

№	№ разд	Тема занятия	Кол –во часов	Дата	
				план	факт
		<b>Тувинские и русские народные игры.</b>			
1	1	Вводное занятие. Беседа «Как играли наши предки»	1	02.09.2023	
2	2		1	09.09.2023	
3	3	Тувинская народная игра «Аскак-кадай»	1	16.09.2023	
4	4	Тувинская народная игра «Кажык»	1	23.09.2023	
5	5	Русская народная игра «Цепи кованные»	1	30.09.2023	
6	6	Русская народная игра «Городки»	1	07.10.2023	
7	7	«Петушиный бой» русская народная игра	1	14.10.2023	
8	8	Русская народная игра «Золотые ворота»	1	21.10.2023	
9	9	Тувинская народная игра «Тевек»	1	28.10.2023	
10	10	Тувинская народная игра «Кажык»	1	11.11.2023	
11	11	Русская народная игра «Лапта»	1	18.11.2023	
12	12	Русская народная игра «Охотники и Утки»	1	25.11.2023	
13	13	«Салки» народная игра	1	02.12.2023	
14	14	Русская народная игра «Вороны и воробьи»	1	09.12.2023	
15	15	Тувинская народная игра «Кажык»	1	16.12.2023	
16	16	«Перетягивание через черту»	1	23.12.2023	
17	17	Тувинская народная игра «Тевек»	1	30.12.2023	
		<b>Игры народов России.</b>			
		<b>Татарские народные игры.</b>			
18	1	«Продаем горшки» татарская народная игра	1	13.01.2024	
19	2	Татарская игра «Серый волк»	1	20.01.2024	
		<b>Чувашские народные игры.</b>			
20	1	Чувашская народная игра «Хищник в море»	1	27.01.2024	
21	2	«Луна и солнце» народная чувашская игра	1	03.02.2024	
		<b>Мордовские народные игры.</b>			

22	1	«Раю-раю» мордовская народная игра	1	10.02.2024	
23	2	Мордовская народная игра «В ключи»	1	17.02.2024	
		<b>Игры народов Сибири и Дальнего Востока.</b>			
24	1	«Бег за флажками»	1	24.02.2024	
25	2	«Куропатки и охотники» игра с мячом	1	02.03.2024	
26	3	Силовая игра «Перетяжки»	1	09.03.2024	
27	4	Народная игра «Городки»	1	16.03.2024	
28	5	«Охотники и утки» игра с мячом	1	23.03.2024	
29	6	Народная игра «Лапта»	1	06.04.2024	

		<b>Эстафеты.</b>			
30	1	Эстафета по кругу «Солнышко»	1	13.04.2024	
31	2	Эстафета по полосе препятствий	1	20.04.2024	
32	3	Эстафета «Колесо»	1	27.04.2024	
33	4	Эстафета с бегом и прыжками	1	11.05.2024	
34	5	Итоговое занятие. Праздник народных игр.	1	18.05.2024	
<b>35</b>		<b>Всего</b>	<b>34</b>		

### Список литературы

1. Бесова М.А., Шутки, игры, песни соберут нас вместе.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004.
2. **Гриженя В.Е. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: Учебно-методическое пособие.**// В. Е. Гриженя / М.: Советский спорт, 2005. – 40 с.
3. Гришина Г.Н. Любимые детские игры. // Г.Н.Гришина / М.: ООО «ТЦ Сфера», 1999 г.-96 с.
4. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов мира. // А.В. Кенеман /М.: Просвещение, 1989 г.- 239 с.
5. Кондакова О.Н., Детские счмталки.- М: Детская литература, 1999