

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Республики Тыва

Управление образования Сут-Хольского района

МБОУ Хор-Тайгинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШУМО

 /Монгуш И.В./

ПРОТОКОЛ №

от « » август 2023г.

СОГЛАСОВАНО

ЗД по УВР

 /Ондар Д.В./

от « » август 2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 /Монгуш Д.Д./

от « » август 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
Основы религиозных культур
и светской этики

для 4 класса

на 2023-2024 учебный год

Рабочую программу составила:

учитель начальных классов

Тулуш Рада Базыровна

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предмета ОРКСЭ составлена в соответствии с требованием ФЗ РФ «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», примерной программы В.Л. Чимитдоржиева «Основы буддийской культуры», по системе «Школа России», утвержденной МО РФ.

Обоснование актуальности программы.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вопросы, связанные с ведением в школьную программу информации об основах религиозных культур, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок. В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем. В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Цель учебного курса ОРКСЭ: формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций бурятского народа, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами буддийской культуры, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Характеристика и место учебного курса в учебном плане:

Курс «Основы буддийской культуры» является одним из модулей учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики. По месту и по содержанию в учебном плане он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Особенности реализации национально- регионального компонента

Данный курс несет в себе все богатство национально-региональной культуры, традиций калмыцкого народа, духовных устремлений и ценностей, актуализируя вопросы развития духовной культуры школьника. Данная программа реализуется в течение 1 года обучения в начальной школе. Курс рассчитан на 35 ч в 4 кл. На предмет «Основы буддийской культуры» базисным учебным планом начального общего образования отводится по 1ч в неделю.

Для реализации данной программы необходимо материально-техническое обеспечение: наглядные пособия, дидактический материал.

Учебно – методический комплект.

1. Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4 – 5 классы. Москва. Просвещение 2011г.

2. Чимитдоржиев В.Л. Основы буддийской культуры. 4 кл учебник для общеобразовательных учреждений Москва. Просвещение 2018г.
3. Емельянова Т.В. Поурочные разработки к учебнику В.Л.Чимитдоржиева «Основы буддийской культуры» метод. пособие
4. Электронное приложение к учебнику В.Л.Чимитдоржиева «Основы буддийской культуры» Москва. Просвещение 2010г.
5. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей Москва. Просвещение 2010г.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков и промежуточной аттестации обучающихся:

Для текущего и итогового контроля используются такие формы, как текущий и тематический, итоговый контроль, самоконтроль, контроль учителя и словесная оценка, взаимоконтроль.

Для проверки результатов учебной деятельности учащихся могут быть использованы следующие виды контроля: поурочный, тематический, промежуточный и итоговый, которые осуществляются в устной, письменной, практических формах и в их сочетании. В начале и в конце каждого занятия предусматриваются вопросы для проверки знаний.
Особенность курса заключается в том, что оценки в классный журнал не выставляются.

Планируемые результаты:

- ознакомление учащихся с основами мировых культур и светской этики;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории современной России;
- развитие представлений младших школьников о значении нравственной ценности личности;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре; сформированность ценностных мировоззренческих основ;
- развитие способностей младших школьников к этнической культуре.

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального государства
- формирование укрепления духовного здоровья учащихся;
- формирование интереса к своему внутреннему миру;
- формирование российской гражданственности на основе общечеловеческих ценностей, объединяющих представителей разных вероисповеданий и народностей;
- формирование развития бережного и ответственного отношения к памятникам культуры;
- развитие навыков смыслового чтения и навыков качественного чтения у школьников;
- расширение кругозора школьников, обогащение их представлений о мире, человеке, истории, формирование общекультурной эрудиции.

Метапредметные результаты:

-Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы буддийской культуры», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

Содержание курса

« Основы буддийской культуры»

- 1.Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твоё поколение. Чем богато наше Отечество. Что такое традиции и для чего они существуют - 1ч.
2. Культура и религия. Буддизм. Что такое культура. Что такое религия.Какие есть мировые религии. Что такое буддизм -1ч
- 3.Будда и его Учение. О том, как родился и рос Сиддхартха Гаутама. О том, как Сиддхартха узнал о страданиях. О том, почему Сиддхартха начал поиски пути избавления от страданий-1ч.
4. Будда и его Учение. О том, как Сиддхартха Гаутама искал истину. О том, как Сиддхартха стал Буддой. О Четырёх Благородных Истинах. Дерево Бодхи. Четыре Благородные Истины. Срединный (Благородный) Восьмеричный путь-1ч.
5. Буддийские священные книги. Когда была создана священная книга «Трипитака»? Из каких частей состоит «Трипитака» .О кратком содержании трех частей «Трипитаки» -1ч.
6. Буддийские священные книги. О священных книгах «Данджур и «Ганджур»-1ч
7. Буддийская картина мира. Кто такой человек и его изначальная природа. От чего изменяется жизнь человека. О перерождении и законе кармы. -1ч.
8. Буддийская картина мира. О перерождении и законе кармы. Перерождение. Причина. Следствие-1ч.
9. Добро и зло. О Десяти благих деяниях. О десяти неблагих деяниях-1ч.
10. Принцип ненасилия. О том, что буддизм говорит о ненасилии и доброте.

Об «ахимсе» - принципе непричинения вреда всему живому-1ч.

11.Любовь к человеку и ценность жизни. О ценности жизни человека с буддийской точки зрения. Ценность человеческой жизни. Святая Любовь. Святое Сострадание. Дже Цонкапа -1ч.

12. Сострадание и милосердие. О милосердии и сострадании с буддийской точки зрения... Любовь. Милосердие. Сострадание. Далай Лама-1ч.

13. Отношение к природе. О том, что Земля – это наш общий дом. Об отношении к природе в буддизме-1ч.

14. Буддийские учителя. О роли и значении буддийских Учителей России.-1ч.

15. Семья в буддийской культуре и ее ценности. О роли семьи в буддийской культуре, об обязанностях родителей и детей-1ч.

16. Творческая работа учащихся-1ч.

17.Обобщающий урок-1ч.

18. Буддизм в России. Об основных направлениях буддизма. Об истории появления буддизма в России, его современном состоянии-1ч.

19.Путь духовного совершенствования. Что Учение говорит о человеке и нравственности. Восемь принципов Восьмеричного Пути-1ч.

20.Буддийское Учение о добродетелях. О чем говорится в «Шести парамитах».

О добродетелях с точки зрения буддизма-1ч.

21. Буддийское Учение о добродетелях-1ч.

22. Буддийские символы. О символах в буддизме. О восьми благоприятных символах, их значения-1ч.

23. Буддийские ритуалы и обряды. О том, что такое ритуал в буддизме. Что такое мантра. Что такое подношение-1ч.

24. Буддийские святыни. -1ч.

25. Священные буддийские сооружения . О видах и типах священных буддийских сооружений. О своеобразии и сакральном смысле священных буддийских сооружений. Ступ-1ч.

26. Буддийский храм. О буддийском храме, о его назначении и характерных особенностях .О внутреннем убранстве и правилах поведения в буддийском храме -1ч.
27. Буддийский календарь. Об особенностях буддийского календаря.Солнечный календарь. Лунный календарь -1ч.
28. Праздники в буддийской культуре. О значении праздников в буддийской культуре.Об основных буддийских праздниках -1ч.
29. Искусство в буддийской культуре. О том, что такое буддийская икона.
О древнем религиозном ритуале «Цам».О буддийских музыкальных инструментах .
«Танка» Даммару Раковина (дунгар) Цам-1ч.
30. Любовь и уважение к Отечеству. Как правильно распорядиться полученными знаниями о нравственности.Ч то делает нас – разных людей – одним народом. Великая сила нравственности. Патриотизм. Народ-1ч.
31. Творческая работа учащихся-1ч.
32. Творческая работа учащихся-1ч.
33. Контрольная работа-1ч.
34. Обобщающий урок.– 1ч

Календарно-тематическое планирование

курса «Основы буддийской культуры»

№	Тема урока	Кол-во часов	сроки	
			план	факт
1	Россия – наша Родина.	1	02.09	
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.	1	09.09	
3	Будда и его учение	1	16.09	
4	Будда и его учение.	1	23.09	
5	Буддийский священный канон «Трипитака».	1	30.09	
6	Буддийский священный канон «Трипитака».	1	07.10	
7	Буддийская картина мира.	1	14.10	
8	Буддийская картина мира.	1	21.10	
9	Добро и зло	1	28.10	
10	Принцип ненасилия.	1	11.11	
11	Любовь к человеку и ценность жизни.	1	18.11	
12	Сострадание и милосердие.	1	25.11	
13	Отношение к природе. (Выставка фотографий или рисунков растений, животных, людей, которые заботятся о растениях и животных)	1	02.12	
14	Буддийские учителя.	1	09.12	
15	Семья в буддийской культуре и её ценности.	1	16.12	
16	Творческие работы учащихся	1	23.12	
17	Обобщающий урок	1	30.12	
18	Буддизм в России.	1	13.01	

19	Путь духовного совершенствования.	1	20.01	
20	Буддийское учение о добродетелях	1	27.01	
21	Буддийское учение о добродетелях.	1	03.02	
22	Буддийские символы	1	10.02	
23	Буддийские ритуалы и обряды.	1	17.02	
24	Буддийские святыни.	1	24.02	
25	Буддийские священные сооружения.	1	02.03	
26	Буддийский храм.	1	09.03	
27	Буддийский календарь	1	16.03	
28	Буддийские праздники.	1	23.03	
29	Искусство в буддийской культуре.	1	06.04	
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	13.04	
31	Творческая работа учащихся. Сообщения учащихся по выбранной теме.	1	20.04	
32	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1	27.04	
33	Обобщающий урок	1	17.05	
34	Итоговое занятие	1	24.05	