

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Тыва**  
**Управление образования Сут-Хольского района**  
**МБОУ Хор-Тайгинская СОШ**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШУМО  
*Монгуш И.В.*  
Приказ №80  
от «28» 09 2023г

СОГЛАСОВАНО  
ЗД по УВР  
*Ондар Д.В.*  
Приказ №80  
от «28» 09 2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1005163)

**учебного предмета «Окружающий мир»**

для обучающихся 1-4 классов

село Ишкин 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием

- приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
  - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
  - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
  - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
  - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

Календарно – тематическое планирование 2 класс. Окружающий мир.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	дата проведение	
			план	факт
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1	05.09	
2	Народы России. Родная страна	1	08.09	
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1	12.09	
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1	15.09	
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1	19.09	
6	Заповедники России	1	22.09	
7	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1	26.09	
8	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	29.09	
9	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1	03.10	
10	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1	06.10	
11	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1	10.10	
12	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1	13.10	
13	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	17.10	
14	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название,	1	20.10	

	расположение от Солнца, краткая характеристика)			
15	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1	24.10	
16	Земля - живая планета Солнечной системы	1	27.10	
17	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1	07.11	
18	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание). Какие бывают растения	1	10.11	
19	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1	14.11	
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1	17.11	
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1	21.11	
22	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	24.11	
23	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1	28.11	
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1	01.12	
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1	05.12	
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	08.12	
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1	12.12	
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1	15.12	

29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	19.12	
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1	22.12	
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1	26.12	
32	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1	09.01	
33	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	12.01	
34	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1	16.01	
35	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1	19.01	
36	Заповедники: значение для охраны природы	1	23.01	
37	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	26.01	
38	Мир профессий жителей нашего региона	1	30.01	
39	Резервный урок. Из чего что сделано	1	02.02	
40	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1	06.02	
41	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1	09.02	
42	Рациональное питание: количество	1	13.02	

	приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка			
43	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1	16.02	
44	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1	20.02	
45	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1	27.02	
46	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1	01.03	
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1	05.03	
48	Подробнее о лесных опасностях	1	12.03	
49	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания.	1	15.03	
50	Витамины и здоровье ребёнка	1	19.03	
51	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1	22.03	
52	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1	02.04	
53	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1	05.04	
54	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1	09.04	
55	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1	12.04	

56	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1	16.04	
57	Знаки безопасности на общественном транспорте	1	19.04	
58	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1	23.04	
59	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1	26.04	
60	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1	30.04	
61	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1	03.05	
62	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1	07.05	
63	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1	10.05	
64	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1	14.05	
65	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1	17.05	
66	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1	21.05	
67	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1	24.05	
68	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса	1	28.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68ч		

