

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Тыва
Управление образования Сут-Хольского района
МБОУ Хор-Тайгинская СОШ

Рассмотрено
Руководитель
ШУМО

Сам / Сам 2 у

протокол № 1
«28» 08 2023 г

Согласовано

ЗД по УВР
Ондар / Ондар Д.В./

«30» 09 2023 г

Утверждаю
Директор школы

Монгуш / Монгуш Д.Д./

«30» 09 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родной литературе
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

ДЛЯ 10 КЛАССА

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы

Метке У.Д.

(Ф.И.О. учителя-составителя программы,
квалификационная категория)

2023 г

Тыва чогаалды өөредиринге тайылбыр бижик.

Пояснительная записка программы обучения тувинской литературе.

Тыва аас чогаалы, чечен чогаал чоннун чогаадыкчы салым-чаяныннын боттут костуушкуннери болур. Аас чогаалы тыва чоннун ада-огбелеринин чус-чус чылдарда чогаадып, болбаазырадып келген состун уран чуулу болур. Оон эстетиктиг чанчылдарынга даянгаш, делегейнин улустарынын (эн ылангыя орус, моол) литератураларынын улугер-майбын эдерип, тыва чечен чогаал 20 чус чылдын чээрбиги чылдарындан бээр боттанып келген. Амгы уеде тыва аас чогаалы болгаш литература Тыва Республиканын чонунун культуразынын эн улуг доктаамал эстетиктиг чанчылдарлыг уран чуулу болу берген. Ол ам чонну чаагай чанчылдарга, кижизидеринин, огбелернин алдарлыг тоогузун оорениринин, келир уеге бузуреп болурунун идегелин быжыглаар чепсээ апарган. Ынчангаш тыва чогаалды ооредиринин программасы ундезин (базовая) деннелге Тыва Республиканын Ооредилге ямызынын «5-11 класстарга Программалар. Тыва дыл. Харылзаалыг чугаасайзырадылгасы. Тыва аас чогаалы болгаш литература» деп номунга ундезилеп делгеренгей (развёрнутая) тургустунган.

Тыва чогаалды өөредириниң сорулгалары, кылыр ажылдары.

Цели и задачи обучения тувинской литературе.

Аас чогаалы болгаш литература кижилернин медреселин сайзырадырынга, сагыш-сеткилин байыдарынга, аажы - чанын хевирлээринге, чоннун чаагай чанчылдарын эдереринге аажок улуг салдарны чедирип турар, ынчангаш оларны уран чуулдун оске-даа хевирлери-биле холбаштырып ооретпишаан, дараазында сорулгаларны салган:

-Тыва улустун шаандагы болгаш амгы амыдыралы-биле, хосталга, аас-кежик дээш чоннун демисежип чораанын оореникчилерге таныштырар, тоогучу ёзу-биле угаап ооредир.

-Россиянын хой националдыг улустарынын акы-дунма харылзааларын, кожа-хелбээ чурттар, депшилгелиг чоннары-биле харылзааларын коргускен чогаалдар-биле чалыыларнын интернационалчы, патриотчу кижизидилгезин быжыктырар.

-Улустун аас чогаалынын, литературанын курлавырларын аныяк салгалды чаагай идеалдарга, улусчу моральга, ужур-чурумга, торээн чуртунга, чонунга, тоогузунге чоргааралды, бойдуска, кижиге, дириг амытаннарга гуманисчи хамаарылгалыг болурунга кижизидеринге ажыглаар.

-Тыва литература амыдыралга тура-соруктуг, омак-сергек, бурунгаар чуткулдуг, хей-аъттыг, куш-ажылга болгаш эстетикага кижизидип, ону алдаржыдып остуреринге чепсек болур.

-Улустун аас чогаалынын, литературанын теоретиктиг билиглерин быжыг шингээтиргеш, оларны амыдыралга ажыглап билиринге ооредир.

-Чогаалдарнын идеялиг утказын, уран-чеченин медреседип, уран номчулгага быжыг хандыкшылдыг болурунга ооредир.

-Уе-уеде тыва литературанын шиитпирлеп турганы хой айтырыгларын тыва чогаал эртемнин башкылаашкынынга чаа чогаадыкчы, тывынгыр, ханы билии, хей-аът кирикчи эрудициязы, бодунун улугерлиг чоруу-биле оореникчилернин дилеп тывар, сонуургалдыг ажылдаарын чедип алыр.

5-11 класстарга тыва чогаал эртемнин утказы болгаш тургузуу.

Основное содержание и структура программы тувинской литературы 5-11 классов.

Тыва литературанын чогаалдарын ооредирин дараазында чуулдерни барымдаалап шилээн:

-чогаалдарнын бедик идеяли, уран-чечени, амыдыралчызы, ооредиглиг, кижизидикчи ужур-дуказы

-тема аайы-биле хой талалы,тоогулуг болуушкуннарнын,амгы уенин амыдыралынын чуулдеринин,болуушкуннарынын таарымчалыы

-жанрларнын,стильдернин хой янзылыы

-оореникчилернин хар-назынынга чогаалдарнын таарымчалыы

5-8 класстарнын программанын идея-темалыг принципти барымдаалап тургускан:

Бойдус,шаандагы амыдырал, революция, патриотизм ...темаларын болуктээн. Улустун аас чогаалынын кол жанрларын чоорту нарыыдадып хувааган,чогаал теориязынын эге, бодуун билиглерин ооредири программада кордунген.

5 класска ооренир чогаалдарнын бөлүктери:

-улустун аас чогаалы(тоолдар,улегер домактар,тывызыктар)улустун аас чогаалынга чоок чогаалдар(авторлуг тоолдар,баснялар)

-бичии уругларнын овор-хевирлерин коргускен чогаалдар

-тыва улустун патриотчу сеткилин коргускен чогаалдар

-акы-дунма улустарнын чечен чогаалдары

8 класс-шилчилгелиг байдалда болганда тыва чогаалчыларнын элээн хөй чогаалдары,оларнын төөгүзү-биле холбаштырып тус-тузунда таныжар

9-11 класстарга тыва литературанын төөгүзун, авторларнын чогаадыкчы ажылын,чогаалдын тоогузун,хогжулдезин холбаштырып тускай ооренир кылдыр кордунген.

9 класска тыва литературанын 1930-ги чылдардан амгы уе- чадага чедир эрткен оруктары-биле тодаргай таныжар. Программа литература төөгүзун үе-үениң кол сураглыг чогаалдары-биле аралаштырып ооренирин негеп турар

10 класска авторлар дугайында билиглерни, оларнын допчу-намдарларын болгаш сурагжаан чогаалдарын дамчыштыр алыр

11 класска тыва чогаалчыларнын ийиги болгаш үшкү салгалдары-биле таныжылга уламчылаар.

9-11 класстарга чогаал сайгарылгалары-биле холбаштыр литература-теориялыг билиглер нарыыдаар

Программада кирген чогаалдар 3 бөлүкке хувааттынган:

1.Албан номчааш,башкынын дузазы-биле сайгарып өөренир чогаалдар

2. Немелде номчулгага хереглээр чогаалдар (5-7 кл.)

3.Класстан дашкаар номчуур ,өөреникчилернин эстетиктиг билиглерин байыдар чогаалдар.Оларны өөреникчилер эки тура-биле шилип номчуур.КДН-га чугле программада кирген данзыдан ангыда, өөреникчилернин хар-назынынга,ниити деннелинге тааржыр тыва болгаш Россиянын,делегей ,акы-дунма хөй националдыг литератураларынын тыва дылче очулдуртунган чаа номнарны башкы өөреникчилерге үргүлчү сумелээр.

5-11 класстарга тыва чогаал эртемин өөредириниң кол угланышкыны, негелделери.

Основные требования к уровню подготовки учащихся 5-11 классов при обучении тувинской литературе.

Аас чогаалы болгаш литература кижилернин медреселин сайзырадырынга,сагыш-сеткилин байыдарынга,аажы -чанын хевирлээринге,чоннун чаагай чанчылдарын эдереринге аажок улуг салдарны чедирип турар,ынчангаш оларны уран чуулдун өске-даа хевирлери-биле холбаштырып өөретпишаан, дараазында угланышкынныг негелделерни салган салган:

-аас чогаалы болгаш литература тыва школаларда уран чуулдун өске-даа хевирлери-биле холбаштырып ыяап ооренир,башкылаар эртем

-тыва улустун аас чогаалы болгаш литература Төп Азияның болгаш өске-даа девискээрде чоннарнын литературалары-биле тудуш хөгжүп,улусчу эстетиктиг принциптерге,реализмге ундезилетингенин,үе-үеде тыва литератураның хөй айтырыгларын,темаларын чогаалчы бүрүзү бодунуң өскелерден ылгавырлыг уран-чечен аргалары-биле көргүзүп турарын өөреникчилерге билиндирер.

- тыва улустун аас чогаалы болгаш литературанын төөгүзү нарын, оон оруунга шаптаразыннар частырыглар турган дээрзин чогаалчы бурузун өөредип тургаш оюп эртпези чугула.

- тыва чогаалдардан ангыда, Россиянын болгаш делегей литературазынын тыва дылче очулдуртунган чогаалдарын база өөреникчилернин хар-назынынга, ниити деңгелинге тааржыр чаа үнгүлээн чогаалдарны башкы сумелеп, кады сайгарар.

- бистин чурттун улустарынын, классиктиг болгаш акы-дунма хөй националдыг литератураларнын байлак чүүлдерин шингээтирип, литературлуг, интернационалчы, шыдамык, кээргээчел, дыңнангыр, хун-дулээчел кижилер кылдыр өзөринге идигни бээр

5-11 класстарга тыва чогаал эртемин өөредириниң методтары, технологиялары.
Основные методы, технологии при обучении тувинской литературе и подготовки учащихся 5-11 классов.

Чечен чогаалды школага башкыларынын 4 кол методтары бар, ынчанга оларны ажыглаарын сумелеп турар.

Чогаадыкчы хамаарылгалыг номчулганын методу өөреникчи бурузунун чечен сөстү чугаалап, дыннап, ажыглап билип чоруурун, оларнын сеткил-сагыжын доюлдуруп, литературлуг маадырларнын улгери ёзугаар ажыл-херектерге хандыкшылын куштелдирер, чогаалга салым-чаяанныг өөреникчилерни чедип алыр. Сөс бурузунге, фраза, домак бүрүзүнге номчукчунуң кичээнгейин негээр, бодалдарын ханыладыр, доюлдурар нарын ажыл: башкынын аянныг номчулгазы, өөреникчилерниң аянныг номчулгазы, тайылбырлыг номчулга, чогаал дугайында беседа, боданып харыы тывар айтырыглар салыры, бижип харыылаар онаалгалар бээри.

Бо методту ажыглап турар өйде өөреникчилерниң кылыр ажылдары: чечен чогаалды класска, бажынга номчуур, аянныг номчулга, идепкейлиг, кичээнгейлиг дыннаар, чогаалдын кезектеринин планын тургузар, сөзүглелдин утказын эдerti чугаалаар, сөзүглелди ажыглап сценарий тургузар, өөредилге номунда чуруктарны кичээнгейлиг көөр, чогаалга хамаарыштыр чуруктар чуруур, чогаал дугайында бодалдарын аас болгаш бижимел-биле илередир.

Дилеп тыварынын методунда - өөреникчилернин ажыл-чорудулгазынын хевирлери ковудеп, нарыыдап эгелээри, башкынын салган айтырыгларынга, онаалгаларынга өөреникчилер харыы тып өөренир. **Принциви**-бодунуң тыпкан билии угтундурбас. Чечен чогаалды сайгарарынын аргаларын шингээтирери, сөстүң уран чүүлүнүң хоойлуларын билип алыры, чогаалды шүгүмчүлелдиг үнелээринге өөредири.

Дилеп тыварынын методунда өөреникчилерниң кылыр ажылдары: башкынын салган айтырыгларынга, онаалгаларынга хамаарышкан цитаталарны шинчилел ажылдарындан болгаш чечен чогаадан тып чыыр, чогаалды сайгара аарак эдerti чугаалаар, цитаталарын ажыглаар, бир чогаалды өске чогаал-биле деннеп тургаш теория болгаш өске эртемнер-биле холбаштырып сайгаргаш, түңнелин бижип илередир, чогаадыг бижиир, каталог ажыглаар, конспект кылыр, цитаталарны тып, ушта бижиир, бижимел ажылдарга оларны ажыглаарынга чаңчыктырар, улус мурнунга илеткелдин кылып, камгалап чугааланырынга өөредир.

Шинчилел методу- өөреникчи чогаалда көрдүмээн айтырыгларны сайгарар, өөреникчилерниң бот-тускайлаң чоруун илередир, шинчилекчи салым-чаяанын сайзырадыр база бир үре-түңнелдиг чепсек. Шинчилел методунуң түңнели-илеткел, реферат, эртем ажылы, словарь, аудио, медиа, видео материалдар бооп болур.

Шинчилел методун ажыглап тургаш башкы өөреникчилерге харыы негээр айтырыглар салыр, семинарлар темалары, илеткел бижиир, дыннадыг, презентация кылыр, номчаан болгаш сайгарган узундунге чурук чуруур, программада кирбээн чогаалдар-биле деннелгелиг сайгарылгалар кылыр онаалгаларны бээр.

Дыннадыг методу- чечен чогаал ооредиринин, өөреникчилер кижизидеринин эн-не делгеренгей ажыглаттынып турар чепсек. Номнарда, сеткуулдерде, ооредилге номнарында, шугумчулелдиг материалдарда чогаал дугайында билиглерни бээр

метод.Оореникчилер бедик шынарлыг,бугу талазы-биле бодап тургускан барымдааларга,эртемге,теорияга даянган харыыларны бээр ужурлуг.Бир чогаалды оске домей чогаал-биле деннеп сайгарарын,дыннадырын негээр. Оореникчилерни,дыннап,туннеп,бодап,шингээдип ап чанчыгарынга кижизидер.Оске кижинин чугаазын кичээнгейлиг,шын,хундуткелдиг билип дыннаарынга кижизидер.

Дыннадыг методунга ажыглаар аргалар: чогаалчынын допчу-намдары болгаш оон чогаалдыкчы ажыл-чорудулгазынын,чогаалга хамаарышкан ундезинниг,критиктиг статьялар дугайында башкынын янзы-буру хевирлерлиг дыннадыглары (лекция, презентация, аудио,медиа, видео,коргузуг материалдары), кыдыраашка конспект кылыры, самбырага планнар тургузары, техниктиг херекселдерни (компьютер, экран, проектор, магнитофон..Интернет-ресурс) дээш о.о

Дыннадыг методун ажыглап тура башкы онаалгаларны амгы у үенин амыдыралынга, өөрөдилге негелделеринге дүүшкен бот тывынгыр чорукка өөрөдир онаалгаларны берзе чогулчалыг,өөрөдилге номунда айтырыглар ёзугаар онаалга бээр,чаа материалды меделдиг шингээдип алырын негээр,көргүзүү материалдарынын янзы-буру хевирлерин кылырын,чогаалды катап-катап номчуурун сумелээр.

Дыннадыг методунга өөреникчилерниң кылыр ажылдары янзы-буру:конспект планы тургузар,ону бижииринге чанчыктырар,айтырыгларга аас болгаш бижимел-биле харыылаар, илеткел,шинчилел ажылы кылыр,башкының чугаазын идепкейлиг,киржилгелиг дыңнаар.

Тыва чогаал 10 кл.

| № | Кичээлдин темазы | Шагы | Эрттирер хуну | |
|----|--|------|---------------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Кирилде кичээл. Чечен чогаалды номчууру болгаш сайгарары Тыванын Россияга каттышканы болгаш тыва лит-н улам ынай хогжулдези | 1 | 04.09 | |
| 2 | С. Тока. Араттын созу. Автор дугайында. С. Тока. Араттын созу. Ийиги ном. Тоожукчу маадырнын чогаалда туружу | 1 | 04.09 | |
| 3 | С. Тока. Араттын созу. Ушку номдан эгелер. Улустарнын найыралын коргускени | 1 | 11.09 | |
| 4 | С. Тока «Араттын созу» туннел кичээл. | 1 | 11.09 | |
| 5 | С. Сарыг-оолдун допчу-намдары. С. Сарыг-оолдун лириказы. Публицистиг шулуктери | 1 | 18.09 | |
| 6 | С. Сарыг-оолдун лириказы.. Филосовчу шулуктери | 1 | 18.09 | |
| 7 | С. Сарыг-оол «Ангыр-оолдун тоожузу». Чогаалда тоогулуг уе болгаш чечен девискээр. Бирги номдан эгелер. | 1 | 25.09 | |
| 8 | С. Сарыг-оол. Ангыр-оолдун тоожузу. Кол маадырнын овор-хевири. Бирги ном | 1 | 25.09 | |
| 9 | С. Сарыг-оол. Ангыр-оолдун тоожузу. Уран-чечени, дылы Темазы, сюжет, композициязы | 1 | 02.10 | |
| 10 | Чогаал теориязы. Чечен чогаалдын кол-кол методтары. | 1 | 02.10 | |
| 11 | КДН. С. Сарыг-оол «Алдан дургун». | 1 | 09.10 | |
| 12 | С. Сарыг-оол. «Алдын-кыс». Чогаалдын бижиттинген тоогузу. Чогаалда тоогулуг уе | 1 | 09.10 | |
| 13 | С. Сарыг-оол. «Алдын-кыс». Тема, идеязы . Дылында болгаш утказында аас чогаалы- биле торелдешкек чуулдер. | 1 | 16.10 | |
| 14 | С. Сарыг-оол. «Алдын-кыс». Овор-жевирлер системазы. | 1 | 16.10 | |
| 15 | С. Пюрбюнун допчу-намдары, чогаадыкчы ажылы. Хамааты лириказы | 1 | 23.10 | |
| 16 | С. Пюрбюнун торээн чер дугайында шулуктери. Ынакшыл лириказы: «Куску сесерликке», «Алды айнын дунезинде». | 1 | 23.10 | |
| 17 | С. Пюрбю. Уем болгаш уе- чергем дугайында. Чогаалдын овор- хевирлери. | 1 | 13.11 | |
| 18 | С. Пюрбю. Уем болгаш уе- чергем дугайында. Дылынын уран чурумалдыы | 1 | 13.11 | |
| 19 | О. Саган-оол. Доспестер. Автор дугайы. Овор- хевирлер системазы | 1 | 20.11 | |
| 20 | О. Саган-оол. Доспестер. Чогаалдын темазы | 1 | 20.11 | |

| | | | | |
|-------|--|---|---------------------|--|
| | болгаш идеязы. | | | |
| 21 | О. Саган-оол. Доспестер. Романда чорулдээлер, оларнын чылдагааны | 1 | 27.11 | |
| 22 | Константин Чамзанович Тоюн. «Когерим», «Ыраажы кыс» | 1 | 27.11 | |
| 23 | Константин Чамзанович Тоюн. «Ынакшыл болгаш олум» | 1 | 04.12 | |
| 24 | КДН Ч.С Серен-оол «Номчукчуга арттырган белек» | 1 | 04.12 | |
| 25-29 | Иргит Ужунеевич Бадра. Чогаадыкчы намдары. И.У Бадра «Арзылан Кудерек» | 5 | 11,11, 18,18,25. 12 | |
| 30-31 | М.Кенин –Лопсан. Намдары, чогаадыкчы ажыл-чорудулгазы. М.Кенин-Лопсан .Сонеттер | 2 | 25.12 15.01 | |
| 32 | М. Кенин-Лопсан. Чугурук Сарала. Баштайгы тыва роман | 1 | 15.01 | |
| 33 | М. Кенин-Лопсан. Чугурук Сарала. Саадамурнакчы арат | 1 | 22.01 | |
| 34 | М.Кенин-Лопсан «Чугурук Сарала» чаагай чанчылдар | 1 | 22.01 | |
| 35 | М.Кенин-Лопсан «Чугурук Сарала» сюжет композициязы | 1 | 29.01 | |
| 36 | М. Кенин-Лопсан. «Чугурук Сарала». Туннел кичээл. | 1 | 29.01 | |
| 37 | ЧТ. Роман дугайында билиг | 1 | 05.02 | |
| 38-40 | М.Кенин-Лопсан «Буян-Бадыргы» | 2 | 05.02, 12.02 | |
| 41 | С.Тамба. Автор дугайы. Амыдырал хеми.Капитан Гастеллога. Мээн байым. | 1 | 12.02 | |
| 42 | С. Тамба. Аалдап четсе. Созум утпа. | 1 | 12.02 | |
| 43-46 | КДН. С.Тамба. «Амыргалаар» | 4 | 19,19, 26,26.02 | |
| 47 | Орус литература арыннары. А.С.Пушкин «Тураскаал». «Хоругдаттырган кижин». А.С.Пушкин «Сибирьже» | 1 | 04.02 | |
| 48 | М.Ю.Лермонтов «Салгын хемези», «Булуттар» М.Ю.Лермонтов «Торээн чурт» | 1 | 04.02 | |
| 49 | С. Сурун-оол. Чогаадыкчы намдары. С.Сурун-оол. Кок-кок даглар» «Ак» | 1 | 11.02 | |
| 50-52 | С. Сурун-оол. «Ногаан ортулук» | 3 | 11,18,18. 02 | |
| 53-55 | КДН С. Сурун-оол. Тывалаар кускун | 3 | 01,01,08, 04 | |
| 56 | Ю. Кюнзегеш Чогаадыкчы намдары. .Ю Кюнзегеш. «Саргатчай» «Арат оглу ужуп унген» | 1 | 08.04 | |
| 57 | Ю.Кюнзегеш «Ожук даштары», Тожу кижин хоорайда» | 1 | 15.04 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| 58 | Ю.Кюнзегеш «Шулукчунун орнукшулу ыржым шириин.» | 1 | 15.04 | |
| 59 | ЧТ. Тыва литературада чечен чогаал критиказы» | 1 | 22.04 | |
| 60 | Шулукчу болгаш шулук. С.Пюрбю «Пушкин шолунде» | 1 | 22.04 | |
| 61 | А.Даржай «Шулук – дириг организм» М.Доржу « Шулук бижип олурумда» А.С. Бегзин-оол «Шулуктун торуттунери» | 1 | 29.04 | |
| 62 | Бадра Игор Иргитович. Чогаадыкчы намдары. И.Бадра «Сылдызым сен», «Ынакшылым сулдези» | 1 | 29.04 | |
| 63 | Делегей болгаш орус литература арыннарындан. Э.Хемингуэй «Ащак биле Далай» | 1 | 06.05 | |
| 64 | Т.Г.Шевченко «Душ», «Чагыг» С.П.Щипачев « Улуг-Хем», « Кызыл» | 1 | 06.05 | |
| 65 | Национал литература арыннары. Р.Гамзатов «Торээн дыл» | 1 | 13.05 | |
| 66 | А.Адаров «Кошкун чон» Н.Бельчегешев. «Ырлап чор мен» | 1 | 13.05 | |
| 67 | М.Чебодаев «Крепин» | 1 | 20.05 | |
| 68 | Литература –амыдыралдын корунчуу. Туннел кичээл. | 1 | 20.05 | |