

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Тыва  
Управление образования Сут-Хольского района  
МБОУ Хор-Тайгинская СОШ

Рассмотрено  
Руководитель

ШУМО  
Сам / Сам 29

протокол № 1  
«28» 08 2023 г

Согласовано

ЗД по УВР  
Ондар / Ондар Д.В./

«10» 09 2023 г

Утверждаю  
Директор школы

Монгуш / Монгуш Д.Д./

«20» 09 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку  
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

ДЛЯ 10 КЛАССА

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы

Метке У.Ж  
(Ф.И.О. учителя-составителя программы,  
квалификационная категория)

2023 г

## **Тыва дылды 5-11 класстарга ооредиринге тайылбыр бижик.**

Тыва-дыл тыва нациянын дылы болур. Ында тыва улустун торээн дылын сайзырадып келген байлак дуржулгазы, мерген угааны, угаан-бодалынын чедишкиннери мооннеттинген. Ол-тыва культуранын-улустун аас чогаалынын, литературанын, театр уран чуулунун болгаш уран чуулдун оске-даа янзыларынын, парлалганын, эртемнин, ажыл-херек чорудулгазынын, ооредилганин болгаш кижизидилгенин дылы апарган. Ынчангаш тыва дылды ооредиринин программазы ундезин (базовая) деннелге Тыва Республиканын Ооредилге яамызынын *«5-11 класстарга Программалар. Тыва дыл. Харылзаалыг чугаа сайзырадылгазы. Тыва аас чогаалы болгаш литература»* деп номунга ундезилеп делгеренгей (развёрнутая) кылдыр тургустунган.

Тыва школаларга, ооредилге черлеринге торээн дылды ооредири уругларнын угаан-медерелин сайзырадырынга, оларны эки мозу-шынарга кижизидеринге хой таарымчалыг аргаларлыг. Торээн дылын шингээдип алыры-оореникчилерге оске эртемнерни билип албышаан, долгандыр турар амыдырал, бойдус билиглерин калбартып, улуг салгалдын дуржулгазын ажыглап билиринге чанчыктырар.

## **Тыва дылды ооредиринин сорулгалары, кылыр ажылдары.**

### **Сорулгалары:**

-оореникчилерге фонетика, лексика, сос чогаадылгазы, грамматика (морфология, синтаксис), стилистикага тодаргай билиглерни бээр, алган билиглерин практика кырынга ажыглап билиринин мергежилдерин, чанчылдарын хевирлээр;

-шын бижииринин, бижик демдектерин шын салырынын быжыг чанчылдарын бээр;

-алган теориялыг билиглеринге даянып, программа негелделеринге дууштур боттарынын бодалдарын аас, бижимел харылзаалыг чугаага илередири;

-литературлуг дылдын нормаларынга чанчыктырар, сос курлавырын байыдар, чугаазынын культуразын бедидер;

-ниитилел амыдыралынга тыва дылдын ужур-дузазын, хогжулдезин, оске дылдар аразында ээлеп турар туружун бодуун билиглер-биле таныштырар;

-торээн дылынга камныг, сонuurгалдыг, хандыкшылдыг болурунга кижизидер;

-оореникчилерни номга, шын, медерелдиг, аянын номчурунга сундулуг болурунга кижизидер, боттары боданып оорениринге чанчыктырар;

-мозу-шынар, эстетика, куш-ажыл талазы-биле кижизидилгеге буруну-биле ажыглаар;

-харысалгалыг болурунга, ооредилгенин, куш-ажылдын сагылга-чурумунга кижизидер.

Бо сорулгаларны чедип алырда башкынын ниити культурлуг деннелин бедидери, дыл эртеми, методика, ниити педагогика, ИКТ, чаартылгалар

талазы-биле белеткелин ургулчу бедидери, бодунун хулээлгезин харысалгалыг, чогаадыкчы ёзу-биле кууседири.

### **5-11 класстарга тыва дыл эртемнин утказы болгаш тургузуу.**

Школага тыва дыл эртемнин (курузун) ооредиринин программазында фонетика, лексика, сос чогаадылгазы, грамматика (морфология, синтаксис) дугайында билиглерни, шын бижииринин, бижик демдектерин шын салырынын чанчылдарын, аас, бижимел чугаанын чанчылдарын, стилистика элементилерин, дыл дугайында чамдык билиглерин киирген.

Торээн дылдын школа курузунда теориялыг билиглерин тыва дыл эртемнин база амгы уеде дыл эртемнин чедишкиннерин барымдаалап тайылбырлаан.

Программа шуушкак принцип ёзугаар тургустунган. Чамдык берге, улуг темаларны (лексика, сос чогаадылгазын) ангы-ангы класстарга чадаланчак ооредири кордунген.

5-9 класстарга торээн дыл курузу 1-4 класстарга ооренген чуулдеринин дорт уланчызы, системажытканы болур.

5 класска дылдын ниитилел амыдыралга ужур-дузазын коргускеш, эге класстарга ооренген чуулдерин катаптаан соонда «Синтаксис, пунктуация болгаш чугаа культуразы», «Лексика болгаш чугаа культуразы», «Сос тургузуу, сос чогаадылгазы, орфография», «Морфология, орфография, чугаа культуразы» деп улуг болуктун «Чуве ады», «Демдеек ады», «Сан ады»деп кезектерин ооренир.

6 класска «Тыва дыл дугайында» деп эгени ооренгеш, 5 класска ооренген чуулдерин катаптааш, «Лексика болгаш чугаа культуразы», «Сос тургузуу, сос чогаадылгазы, орфография, Чугаа культуразы» деп эгелерни, анаа улай «Морфология, орфография, Чугаа культуразы» деп улуг болуктун «Ат орну», «Кылыг созу», «Наречие», «Эдеринчи болгаш дузалал аттар», «Артынчылар», «Аян состери» деп чугаа кезектерин ооренип доозар.

7 класска «Тыва дылды н оске дылдар-биле холбаазы» деп эгени ооренгеш, 6 класска ооренген чуулдерин катаптааш, анаа улай «Синтаксис болгаш пунктуация» деп улуг болуктун «Сос катгыжышкыны болгаш домак», «Бодуун домак» деп эгелерни ооренир.

8 класска «Тыва бижикти чогаатканы» деп эгени эрткеш, 7 класска ооренген чуулдерин катаптааш, анаа улай «Тускайлаан кежигуннерлиг домактар», «Оске кижинин чугаазын дамчыдар аргалар», «Нарын домак» деп болуктун «Чагырышпаан нарын домак», «Чагырышкан нарын домак» деп эгелерин ооренир.

9 класска катаптаашкын кылгаш, « Синтаксис болгаш пунктуация » деп болуктун «Хой кезектерлиг нарын домак», «Дыл дугайында нити билиглер»деп эгени ооренир.

10 класска 9 класска ооренгенин катаптааш, «Тыва дыл-турк дылдарнын бирээзи», «Лексика болгаш фразеология», «Фонетика, графика, орфография», «Сос тургузуу болгаш сос чогаадылгазы», «Грамматика. Морфология» деп болуктерни ханыладыр ооренир .

11 класска 10 класска ооренгенин катаптааш, «Орфография-шын бижилге», «Синтаксис болгаш пунктуация», «Созулел» деп эгелерин ооренир

5-11 класстарга тыва дыл эртемнин утказы болгаш тургузуу ниити ооредилге программазынын негелделеринге дугжуп турар.

## **5-11 класстарга тыва дыл эртемннн ооредиринин кол угланыышкыны, негелделери.**

Программанын кол угланыышкыны - школага тыва дыл эртемннн (курузун) ооредиринин программасында фонетика, лексика, сос чогаадылгазы, грамматика (морфология, синтаксис) дугайында билиглер, шын бижириинин болгаш бижик демдектерин шын салырынын чанчылдарын, аас болгаш бижимел чугаанын чанчылдарын, стилистика элементилерин, дыл дугайында чамдык билиглерни кириген.

Торээн дылдын школа курузунда теориялыг билиглерни (медээлерни) тыва дыл эртемннн база амгы уеде дыл эртемнннн чедишкннерин барымдаалап тургускан.

Торээн дыл башкыларынын ажылынын **кол уг-шии** оореникчилерни литературлуг дылдын нормаларынга чанчыктырар, оларнын чугаазын, боданыр аргаларын сайзырадыры болур. Программада ооредилге материалын быжыг шингээтирери-биле катаптаашкынче чугула кичээнгейни угландырган. Чылдын эгезинде болгаш тончузунде ону чорударынга тускай шактар кордунген турар ужурлуг.

Программанын **кол негелдези** – тыва дыл кичээлдеринге ооредилге болгаш кижизидилге ажылын чангыс аай харылзаалыг чорудары.

*Дыл – кижилернин аразында харылзажырынын чугула чепсээ, торээн дылынын байлак сос курлавырлыын, оон амыдыралга ужур-дузалыын практика кырында коргузери*

*Оореникчилернин билиглерни быжыг, меделдиг шингээдип алырын чедип алыры, торээн чугаазын сайзырадыры: чаа состерни, фразеологизмнерни, дылдын уран чечен аргаларын шингээтирери, состун утказын кожуруп ажыглаарынга мергежидери, сеткил-сагышты, бодалды, миннишикинни илередир дылды чедимчелиг ажыглаарынга чанчыктырары.*

*Практиктиг угланыышкынын куштелдирери-шын бижилгеннн чанчылдарын чедип алыры, дурумнерни чижектер-биле бадыткап, ажыглап билири.*

*Сос-биле ажылче кичээнгейни салыры: состерни тема аайы-биле тускай лексиктиг болуктерге чарары, олар-биле сос каттыжыышкыннары, домактар тургузары, тывылган тоогузун сайгарары, янзы-буру словарьлар-биле ажылдаары.*

*Чараштыр бижилгеже, состернин, домактарнын грамматиктиг сайгарылгаларынче болгаш мозу-шынарынын кижизидилгезинче кичээнгей салыры.*

**5-11 класстарга тыва дыл ооредиринин Программанын боттандырырынга ажыглаар чугула методтар, технологиялар.**

**Основные методы, технологии при обучении тувинскому языку и подготовке учащихся 5-11 классов.**

<b>Образовательная технология</b>	<b>Ведущие целевые ориентации</b>
<i>По организационным формам</i>	
1. Классно-урочная система	Формирование ЗУНов (знаний, умений, навыков)
2. Технология индивидуального обучения	Качественное усвоение ЗУНов. Развитие интеллектуальной сферы в зоне ближайшего развития учащихся
3. Технология индивидуализации обучения	Создание психолого-педагогических условий не только для развития всех учащихся, но и для развития каждого ребенка в отдельности
4. Технология группового обучения	Развитие коммуникативных и организационных качеств личности: рефлексия
<i>По преобладающему (доминирующему методу)</i>	
<i>Технологии личностно-ориентированного обучения</i>	
5. Технология проблемного обучения	Создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению
6. Технология развивающего обучения	Всестороннее и интенсивное развитие личности как субъекта деятельности
7. Технология обучения в диалоге	Формирование коммуникативной и дискуссионной культуры, развитие критического мышления, интеллектуальных умений
8. Игровые технологии	Развитие гибкого и продуктивного мышления, социализация, развитие коммуникативной культуры, приобретение ЗУНов
9. Технология «Портфолио»	Развитие рефлексивного мышления и самооценивания, самостоятельность в учебной деятельности Мотивирующий фактор обучения Демонстрация прогресса учения учащегося.
<i>По типу управления познавательной деятельностью</i>	
10. Технология сотрудничества	Реализация демократизма, равенства, партнерства в субъект-субъектных отношениях педагога и ребенка
11. Информационно-коммуникационные технологии	Развитие информационной культуры. Создание условий для саморазвития с учетом индивидуальности ребенка

<p>12. Исследовательская технология</p>	<p>Развитие положительной мотивации учеников к процессу обучения.</p> <p>Способствует сознательному усвоению материала.</p> <p>Умение самостоятельно добывать знания и применять их в нужной ситуации.</p> <p>Умение самостоятельно критически мыслить;</p> <p>Быть коммуникабельным, контактным.</p> <p>Развитие творческой активности детей.</p> <p>Углубление и закрепление имеющихся знаний, умений, навыков.</p>
<p>13. Проектная технология</p>	<p>Приобретение учащимися новых знаний в тесной связи с реальной жизненной практикой, формирование у них специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно- ориентированного учебного процесса</p>
<p>14. Здоровьесберегающие технологии</p>	<p>Умение заботится о здоровье</p> <p>Формирование элементарных санитарно-гигиенических навыков.</p> <p>Воспитание сознательного отношения к своему здоровью.</p>
<p>15. Дистанционные технологии</p>	<p>Развитие индивидуальной культуры.</p> <p>Создание условий для самообразования с учётом индивидуальности ребёнка.</p>

Тыва дыл кичээлдеринге чуул-буру методиктиг аргаларны, коргузуг материалдарын, техниктиг херекселдерни, аудио, видео, медиа, ИКТ-ни ажыглаары чугула. Орус, даштыкы, тыва чурукчуларнын сюжеттиг чуруктарын ажыглаары. Сос курлавырларын байыдар, аас болгаш бижимел чугаазын идепкейжидер, эстетиктиг кижизидилгезинче кичээнгейлиг болур. Методиктиг удуртулгалар, чаа дузаламчы, чаа технологиялар-биле ажылдаар. Чедиинкиниг ажылдын бир барымдаазы - оореникчинин кадыкшылын, культуразын камгалаары, амыдыралга боду чогаадыкчы туруштуг болурун назы-харын, хууда онзагай талаларын барымдаалап кижизидери шынарлыг болур. Школанын Уставынга болгаш Лицензиязынга, ада-иелернин кузел-негелдеринге, башкынын профессионал мергежилинге дууштур ооредилге-кижизидилге ажылы дараазында Ооредилге программаларынга даянган:

**- ниити ооредилгенин эге ниити программы (общеобразовательной программы начального общего образования (УМК «Школа России»));**

**-ниити билигнин программы («Чаа школа», ФГОС)  
(общеобразовательной программы («Новая школа», ФГОС));**

Бугу номнар вариантылыг ооредилгенин бот тускайлан идепкейлиг (лично-деятельный), психологтук, дидактиктиг, методиктиг чангыс аай негелдеге дууштур сайзырадырынга таарыштырган болгаш ТР-нын Ооредилге яамызынга деткээн. Ол номнарны ада-ие шилиир эргелиг.

**5-11 класстарга тыва дыл эртеминге хыналда ажилдарнын унелели.**

Хыналда ажилдарнын созуглелдери амгы уенин негелделеринге, амыдыралчы дуржулгага барымдаалаан кижизидикчи уткалыг болуру чугула. Олар уругларнын назы-харынга, ооренген темаларынга, амыдыралчы чижектерге дуушкек болуру албан. Хевирлерин башкы ыяап-ла уругларнын билиинин, кадыкшылынын, ооренген темаларынын аайы-биле таарыштыр шилип алыр.

## Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Кирилде кичээл.Тыва дыл-турк дылдарнын бирээзи.	1
2	Орхон-енисей бижии- турктернин огбелеринин бижии.	1
3	Тыва дылдын диалектилеринин болуктээшкени.	1
4	Лексика болгаш фразеология	3
5	Фонетика.Графика.	4
6	Сос тургузуу болгаш чогаадылгазы	5
7	Грамматика.Морфология.	16
8	Чыл дургузунда катаптаашкын	3

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт-ки
1	Кирилде кичээл.Тыва дыл-турк дылдарнын бирээзи.	1	07.09	
2	Орхон-енисей бижии- турктернин огбелеринин бижии.	1	14.09	
3	Тыва дылдын диалектилеринин болуктээшкени.	1	21.09	
4	<b>Лексика болгаш фразеология</b> Сос.Состун утказы.Состун дорт болгаш кожурген утказы.	1	28.09	
5	Тыва ономастика.Фразеология. Тыва лексикография.	1	05.10	
6	Лексика болгаш фразеологияга хыналда ажыл.	1	12.10	
7	<b>Фонетика.Графика.</b> Орфография Ажык уннернин болуктээшкени. Сингармонизм.	1	19.10	
8	Кол фонетиктиг болуушкуннар	1	26.10	
9	Кадыг (ь) болгаш чымчак (ь) демдектерни хереглээри	1	09.11	
10	Слог.Тыва дылда слогтарнын хевирлери. Ударение. Состерни кожурери	1	16.11	
11	<b>Сос тургузуу болгаш чогаадылгазы</b> Состернин уткалыг кезектери.	1	23.11	
12	Сос тургузуу болгаш чогаадылгазы.Состернин уткалыг кезектери.Кожумактыг вариант Дос	1	30.11	

	дугайында билиг.			
13	Сос тургузуу болгаш чогаадылгазы Хевир тургузар кожумактар.Оскертилге кожумактары. Морфологтуг арга. Синтаксистиг арга.	1	07.12	
14	Сос тургузуу болгаш чогаадылгазы Хураангайлаашкын аргазы	1	14.12	
15	Сос тургузуунга болгаш чогаадылгазынга зачет.	1 1	21.12	
16	<b>Грамматика.Морфология.Чугаа</b> кезектери. Тускай чугаа кезектери. Чуве ады. Чуве адынын хевирлери		28.12	
17	Демдек ады.	1	11.01	
18	Демдек адынга катаптаашкын	1	18.01	
19	Сан ады.	1	25.01	
20	Сан адынга катаптаашкын	1	01.02	
21	Чуве адынга,сан адынга,демдек адынга катаптаашкын.	1	08.02	
22	Морфологияга хыналда ажыл	1	15.02	
23	Кылыг созу. Залог,видтери, кылыг созунун уелери., кылыг созунун наклонениелери.	1	22.02	
24	Кылыг созунге зачет.	1	29.02	
25	Наречие.	1	07.03	
26	Ат орну. Ат орнунун болуктери.	1	14.03	

27	Дузалал чугаа кезектери. Эдеринчилер болгаш дузалал аттар.	1	21.03	
28	Эвилелдер болгаш эвилелзиг сосстер.	1	04.04	
29	Артынчылар. Аян сосстери.	1	11.04	
30	Дузалал чугаа кезектеринге катаптаашкын	1	18.04	
31	Дузалал чугаа кезектеринге хыналда ажыл	1	25.04	
32	Чыл дургузунда ооренгенинге катаптаашкын	1	16.05	
33	Чыл дургузунда ооренгенинге катаптаашкын	1	23.05	
34	Чылдын хыналда ажылы	1	23.05	