

Утвержден
приказом директора школы
от «27» августа 2022 г. № 1



Учебный план
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Хор-Тайгинская средняя
общеобразовательная школа
Сут-Хольского кожууна
Республики Тыва
на 2022-2023 учебный год

Принято на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от «27» августа 2022 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
среднего общего образования (10-11 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сут-Хольского кожууна Республики Тыва
Хор-Тайгинская средняя общеобразовательная школа
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сут-Хольского кожууна Республики Тыва «Ак-Дашская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год - сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами

Нормативно-правовая база

В целях организации работы МБОУ Хор-Тайгинская СОШ при разработке учебных планов на 2022/2023 учебный год были использованы, следующие нормативные документы:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказа Министерства просвещения России от 20.12. 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- писем Минобрнауки России от 12.05.2011N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».

Учебный план МБОУ Хор-Тайгинская СОШ на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 40 минут.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10-11 классы)

В 2022/2023 учебном году 10-11 классы реализуют общеобразовательные программы среднего общего образования на основе требований ФГОС среднего общего образования.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

1. Основная образовательная программа включает учебный план универсального профиля обучения из –за малой наполняемости класса с созданием психолого- педагогической направленности за счет элективных курсов. А также по желанию обучающихся на данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы русский язык и математика. В учебный план, выделили по 1 часу в неделю на реализацию элективного курса:

- 10 и 11 классы «Основы психологии»-1 час.

Оптимальный режим обучения в профильном психолого-педагогическом классе:

-пятидневная учебная неделя (освоение образовательных программ предметов учебного плана, программ спецкурсов);

-суббота – «проектный день» (проектная деятельность, практикумы, освоение образовательных программ спецкурсов, подготовка к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям, предпрофессиональному экзамену и т.д.).

Основные методы и формы обучения в психолого-педагогических классах:

1) деятельностные технологии (проблемное обучение, кейсы, мастерские, игры, социальное моделирование, геймификация);

2) образовательные события (подготовка события учениками средней школы для детей начальной школы);

3) проектная и исследовательская деятельность (учебные исследования и проекты в области педагогики и психологии, а также в междисциплинарной сфере);

4) коммуникативные практики (дискуссионные клубы, речевые практикумы, участие в вебинарах и т.д.).

Содержание деятельности обучающихся в психолого-педагогических классах включает органическое сочетание теоретической и практической подготовки, причем теория должна осваиваться учениками в связи с практикой, чтобы они могли понимать суть педагогических приемов или форм работы с детьми.

В рамках теоретической подготовки ученики знакомятся с основами педагогики и психологии, с основными документами, регламентирующими психолого- педагогическую деятельность, с методами обучения и воспитания, в том числе на цифровых платформах, с передовым опытом в области педагогики, психологии, медицины и информационных технологий (VR-контент).

Продолжительность учебной недели

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

при 5-дневной учебной неделе: в 10-11 классах—34 часа в неделю, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

Количество учебных занятий в учебном плане для 5 - дневной недели – количество учебных занятий за 2 года составляет не более 2346 часов;

При проектировании учебного плана, учитывали, что ФГОС СОО (п. 18.3.1) определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования, предусматривает изучение обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественные науки»;
- «Естественные науки»;
- «Физическая культура, экология и основы безопасности

жизнедеятельности».

4.2. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается то, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов Родной язык и родная литература отводится 4 часа за 2 года обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный

план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими являются 8 учебных предметов:

- 1) «Русский язык»,
- 2) «Литература»,
- 3) «Иностранный язык»,
- 4) «Математика»,
- 5) «История» (или «Россия в мире»),
- 6) «Физическая культура»,
- 7) «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- 8) «Астрономия».

4.3. Содержание индивидуального учебного плана (ИУП)

ИУП на уровне среднего общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) может быть разработан в следующих случаях:

1. для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в освоении основной образовательной программы среднего общего образования;

2. при выборе такого способа продолжения обучения при наличии академической задолженности;

3. для развития потенциала обучающихся (одаренных детей);

4. при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому.

ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

Возможно формирование групп обучающихся, осваивающих ООП СОО по одному ИУП. Обучение по ИУП регламентируется локальными нормативными актами, в которых должны быть определены права обучающихся, порядок организации образовательного процесса по ИУП, порядок промежуточной аттестации при обучении по ИУП, порядок разработки, утверждения и корректировки ИУП обучающихся (ООП СОО, Устав ОО, Положение об организации обучения обучающихся по ИУП).

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации.

ИУП на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

4.8. Элективный курс - обязательный для изучения учебный предмет по выбору учащихся. Отличается от факультативного курса, который не обязательно выбирать (п. 5 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ).

Профильно - ориентированные элективные курсы и курсы по выбору с общеразвивающей направленностью составят часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

4.8. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) в качестве элективного курса. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). На индивидуальный проект выделяется 70 часов за 2 года обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проект в рамках одного или нескольких предметов:

✓ Ученик выполняет проект самостоятельно или под руководством учителя (тьютора)

✓ Срок – от одного до двух лет

✓ Итог – завершено учебное исследование или проект

✓ Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая

✓ Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

4.9. Образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и по средством сетевых форм их реализации.

Учебный план
среднего общего образования МБОУ Хор-Тайгинской СОШ
на 2022-2023 учебный год универсального профиля (вариант 2)

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательные учебные предметы и курсы по выбору							
Русский язык и литература	Русский язык	У	6	3	102	3	102
	Литература	Б	6	3	102	3	102
Иностранные языки	Английский язык	Б	6	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	4	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12	6	204	6	204
Естественные науки	Астрономия	Б	1	1	34		
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	Б	6	3	102	3	102
	ОБЖ	Б	2	1	34	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	2	1	34	1	34
ИТОГО			45	23	782	22	748
Учебные предметы на базовом уровне по выбору							
Родной язык и родная литература	Родной язык и	Б	4	2	68	2	68
	Родная литература	Б	6	3	102	3	102
Математика и информатика	Информатика	Б	2	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Б	4	2	68	2	68
	Химия	Б	2	1	34	1	34
	Биология	Б	2	1	34	1	34
Общественные науки	География	Б	2	1	34	1	34
	Обществознание	Б	4	2	68	2	68
ИТОГО			26	13	442	13	442
Курсы по выбору							
Элективные и факультативные курсы	Основы психологии	ЭК	2	1	34	1	34
	Факультативные курсы по биологии	ФК	1	0	0	1	34
	ИТОГО	ЭК+ФК	3	1	34	2	68
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-тидневной учебной неделе			74	37	1258	37	1258