

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХОР-ТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
СУТ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Рассмотрено  
На заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 27.08.2021г

Утвержден приказом директора:  
*Монгуш Д. Д.* /Монгуш Д. Д./  
от 29<sup>го</sup> августа 2021г №91



Учебный план  
внеурочной деятельности  
в 1-11 классах  
МБОУ Хор-Тайгинской СОШ  
Сут-Хольского кожууна  
Республики Тыва по ФГОС  
на 2021-2022 учебный год

Ишкин, 2020 г.

## **Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МБОУ Хор-Тайгинской СОШ Сут-Хольского района, разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса»;

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия МБОУ Хор-Тайгинская СОШ реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Данный учебный план представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для учащихся 1-10-х классов и структурирован в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности.

### **Цель внеурочной деятельности разных субъектов взаимодействия:**

Создание условий для развития способности к саморазвитию, самореализации, профессиональной ориентации учащихся, социальных связей в местном сообществе, проектной компетентности педагогов.

### **Педагогические, организационные, учебные задачи внеурочной деятельности:**

- освоение какого-то конкретного умения, дела;
- конструктивная самооценка успехов и неудач в выбранном деле;
- установление бесконфликтных, конструктивных отношений с одноклассниками, педагогами, жителями села и района;
- разработка, согласование, подписание договоров с социальными партнерами по реализации программ внеурочной деятельности;
- разработка рабочих программ, УМК курсов внеурочной деятельности;
- презентация программ и набор учащихся;
- организация обучения;
- организация участия в мероприятиях-демонстрациях успешности в обучении на курсах внеурочной деятельности.

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

### **Направления внеурочной деятельности в школе**

Согласно требованиям ФГОС внеурочную деятельность в школе организовывается по основным направлениям развития личности. Это позволяет увязать досуговую активность школьников с общеобразовательным процессом, обеспечить построение межпредметных связей, развитие предметных умений и навыков, а также позволяет объединить усилия педагогов в достижении образовательных целей.

Выделяют такие направления внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общекультурное
- духовно-нравственное

Целью работы в общеинтеллектуальном направлении является развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора. При этом решаются такие задачи, как формирование мировоззрения, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов. Направление реализуется путем анализа различных сфер жизни, предметных недель, круглых столов, экскурсий, кружков, деловых игр и пр.

Спортивно-оздоровительное направление вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Социальное направление призвано сформировать у школьников социальные навыки, познакомить их с законами развития общества, общепринятыми социальными нормами и установками. Ставятся задачи формирования навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе. В рамках этого направления ученики также могут получить при необходимости психолого-педагогическую поддержку.

Общекультурное направление предполагает привитие эстетических ценностей, повышение экологической грамотности, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, проведение различных олимпиад, организацию выставок детского рисунка, конкурсов, тематических классных часов.

Духовно-нравственное направление – это воспитание патриотических чувств, приобщение детей к гуманистическим ценностям. Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

**Программа внеурочной деятельности ОУ осуществляется в следующих видах:**

- игровая
- познавательная
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- краеведческая деятельность
- художественно-эстетическое творчество
- трудовая деятельность

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы как собственные ресурсы (учителя, реализующие программы внеурочной деятельности, психолог школы).

Важно, чтобы внеурочная деятельность не сводилась к набору мероприятий, а была целенаправленно выстроена и обеспечивала достижение планируемых результатов. Система воспитательной работы во внеурочной деятельности образовательного учреждения должна строиться на следующих принципах:

- неразрывная связь воспитания и обучения в начальных классах;
- позитивный, как принцип организации содержания воспитания;
- признание ученика субъектом собственного воспитания наравне с другими субъектами: родителями и педагогами;

**Учебный план внеурочной деятельности  
МБОУ Хор-Тайгинской СОШ  
среднего общего образования**

Направления воспитательной деятельности	Наименование внеурочных занятий	Класс		
		10	11	ИТОГО
		Часы в неделю		
Спортивно-оздоровительное	Танцевальная ритмика	1/34	1/34	2/68
	Строевая подготовка	1/34		1/34
	Огневая подготовка	1/34		1/34
	ОФП	1/34		1/34
	Шах и мат	1/34	1/34	2/68
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1/34	1/34	2/68
	Занимательная математика	1/34		1/34
	Занимательный русский язык	1/34		1/34
	На пути к ЕГЭ (математика)		2/68	2/68
	На пути к ЕГЭ (русский язык)		2/68	2/68
	На пути к ЕГЭ (обществознание)		1/34	1/34
	На пути к ЕГЭ (биология)		1/34	1/34
	Физика вокруг нас	1/34		1/34
Общекультурное	«Национальные игры»	1/34	1/34	2/68
<b>Всего (по классам)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>



**Учебный план внеурочной деятельности  
МБОУ Хор-Тайгинской СОШ  
начальное общее образование  
на 2021-2022 учебный год**

Направления воспитательной деятельности	Наименование внеурочных занятий	Класс				
		1	2	3	4	ИТОГО
		Часы в неделю				
Спортивно-оздоровительное	Танцевальная ритмика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136
	Национальные игры	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136
	Шах и мат	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136
Общеинтеллектуальное	Развитие речи (русский язык)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136
	Ментальная арифметика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136
	Развитие речи (родной язык)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136
Общекультурное	Театр «Красная шапочка»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136
Духовно-нравственное	Нарпед. («Улучшу уjurлар»)	1/33	1/35	1/35	1/35	4/136
Социальное	«К тропинку к своему Я»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136
	Разговор от правильном питании	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136
<b>Всего (по классам)</b>		<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>40/1360</b>