

Утвержден приказом директора школы
от "26" августа 2022г. №71

**Учебный план
внеурочной деятельности ФГОС
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Хор-Тайгинская средняя
общеобразовательная школа
Сут-Хольского кожууна
Республики Тыва
на 2022-2023 учебный год**

Принятого на педагогическом совете школы
Протокол №1 от «27 августа 2022 г.

Ишкин, 2022 г.

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ Хор-Тайгинской СОШ Сут-Хольского района, разработан в соответствии со следующими документами:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Минобрнауки России от 19.01.2018 N08-96"О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России").

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

-

приказа Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159- д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва».

План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования для 1-11 классов

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования внеурочной деятельности и включает в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

■ внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

■ внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;

■ внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на **отдельные направления плана внеурочной деятельности** могут отличаться:

—на **внеурочную деятельность по учебным предметам** (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно

—на **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности**

—на **внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно

—на **деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия**, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

— на **организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия** еженедельно

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей реализуется **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия МБОУ Хор-Тайгинской СОШ реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Данный учебный план представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов и структурирован в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности разных субъектов взаимодействия:

Создание условий для развития способности к саморазвитию, самореализации, профессиональной ориентации учащихся, социальных связей в местном сообществе, проектной компетентности педагогов.

Педагогические, организационные, учебные задачи внеурочной деятельности:

- освоение какого-то конкретного умения, дела;
- конструктивная самооценка успехов и неудач в выбранном деле;
- установление бесконфликтных, конструктивных отношений с одноклассниками, педагогами, жителями села и района;
- разработка, согласование, подписание договоров с социальными партнерами по реализации программ внеурочной деятельности;
- разработка рабочих программ, УМК курсов внеурочной деятельности;
- презентация программ и набор учащихся;
- организация обучения;
- организация участия в мероприятиях-демонстрациях успешности в обучении на курсах внеурочной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Согласно требованиям ФГОС внеурочную деятельность в школе организуется по обязательной части с изучением занятий Разговор о важном, формированием функциональной грамотности в 1-4 классах и для 5-11 классов профориентационная работа; по вариативной части отводится на дополнительное изучение учебных предметов, развития личности и самореализации обучающихся, удовлетворения социальных интересов и потребностей обучающихся. Это позволяет увязать досуговую активность школьников с общевоспитательным процессом, обеспечить построение межпредметных связей, развитие предметных умений и навыков, а также позволяет объединить усилия педагогов в достижении образовательных целей.

При этом решаются такие задачи, как формирование мировоззрения, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов. Реализуется путем анализа различных сфер жизни, предметных недель, круглых столов, экскурсий, кружков, деловых игр и пр.

Программа внеурочной деятельности ОУ осуществляется в следующих видах:

- преобладание учебно-познавательной деятельности
- преобладание педагогической поддержки
- преобладание деятельности ученических сообществ

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы как собственные ресурсы (учителя, реализующие программы внеурочной деятельности, психолог школы).

Важно, чтобы внеурочная деятельность не сводилась к набору мероприятий, а была целенаправленно выстроена и обеспечивала достижение планируемых результатов. Система воспитательной работы во внеурочной деятельности образовательного учреждения должна строиться на следующих принципах:

- неразрывная связь воспитания и обучения в начальных классах;
- позитивный, как принцип организации содержания воспитания;
- признание ученика субъектом собственного воспитания наравне с другими субъектами: родителями и педагогами.

**Учебный план внеурочной деятельности МБОУ Хор-Тайгинской СОШ
1-4 классов с родным (тувинским) языком обучения на 2022-2023 учебный год**

Название	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО
Обязательная часть					
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Ментальная арифметика	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Вариативная часть					
Дополнительное изучение учебных предметов					
Я путешественник	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Выразительное чтение по родному языку	1/34				1/34
Улусчу ужурларны сагыыры – ыдыктыг хулээлгевне		1/34	1/34	1/34	3/102
Развитие личности и самореализация обучающихся					
Ритмика	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Мир шахмат	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Разговор о правильном питании	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Движение есть жизнь	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся					
Школьный театр "Красная шапочка"	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Всего по классам	9/306	9/306	9/306	9/306	36/1224

**Учебный план внеурочной деятельности
МБОУ Хор-Тайгинской СОШ
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Наименование внеурочных занятий	Класс		
	10	11	ИТОГО
	Часы в неделю		
Обязательная часть			
Разговоры о важном	1/34	1/34	2/68
Финансовая грамотность	1/34	1/34	2/68
В будущее с уверенностью	1/34	1/34	2/68
Вариативная часть			
Дополнительное изучение учебных предметов			
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1/34	1/34	2/68
Подготовка к ЕГЭ по математике	1/34	1/34	2/68
Экспериментарий по физике		1/34	1/34
Практическое обществознание		1/34	1/34
Развитие личности и самореализация обучающихся			
Танцевальная ритмика	1/34		1/34
Мир шахмат	1/34	1/34	1/34
Я-патриот	1/34	1/34	1/34
Россия – моя история		1/34	1/34
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся			
Театр	1/34		
Всего по классам	9/306	10/340	19/646