

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХОР-ТАЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СУТ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПАСПОРТ
доступности
МБОУ Хор-Тайгинской СОШ
Сут-Хольского кожууна

С. Ишкин

2018

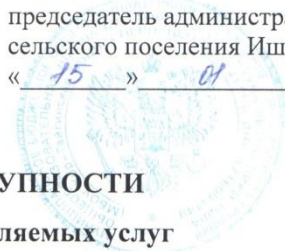
УТВЕРЖДЕНО

приказом
директора школы
от 15.01.2019 № 2-а



СОГЛАСОВАНО

Монгуш /Монгуш А.Ш./
председатель администрации
сельского поселения Ишкинский
« 15 » 01 2019г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта и предоставляемых услуг

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): **МБОУ Хор-Тайгинская СОШ**
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): **668159, Республика Тыва, Сут-Хольский кожуун, с.Ишкин, ул: Мурзууна, 69;**
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.4. Форма собственности: муниципальная.
- 1.5. Предоставление услуг: образование.
- 1.6. Учредитель организации: **Администрация муниципального района «Сут-Хольский кожуун».**
- 1.7. Адрес учредителя организации: **668150, Республика Тыва, Сут-Хольский район, с.Суг-Аксы, ул: Чогаалчылар, 40 .**
- 1.8. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее одноэтажное здание, **411,8 м²**
 - прилегающий земельный участок **10420 м².**
- 1.9. Год постройки здания **1979**, последнего капитального ремонта **не проводился.**
- 1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего-* **2019 г.**, *капитального* - ____.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам.	_____	Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с УО администрации муниципального района Сут-Хольский кожуун
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в	ОУ организует работу по	Продолжить оказание услуг.

	дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	обучению детей-инвалидов специально оборудованном кабинете – кабинете логопеда, а так же индивидуально на дому	
4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>поручни;</p> <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках</p>	<p>Отсутствует</p> <p>Отсутствует</p> <p>Отсутствует</p> <p>Имеется</p> <p>Отсутствует</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично. Установка поручней, приобретение сменных кресло-коляски будет проводиться при условии финансирования программы. Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (10%) будет обеспечено.</p>
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует	<p>Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации</p>

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	37	Проведение инструктирования 100% сотрудников в 1 полугодии 2018-19 учебного года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год)
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	имеется	введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и	6	Продолжить повышение квалификации педработников

	общеобразовательных организаций)		
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	2	
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	-	Указанный показатель к ОУ не относится
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	3	Работа будет продолжена
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2018г.

4. Управленческое решение

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1.	выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2019-2020 г.
1.2.	установка знаков, указателей об объекте	2019 г.
2.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2030 г.
2.2.	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2020-2021 г.
2.3.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2021-2028 г.
2.4.	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2025-2028 г.
2.5.	Закупка кресла-коляски	2029 г.
3.	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2028 г.
3.2.	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2019г (ежегодное обновление и дополнение при необходимости)

4	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Приказы по учреждению о назначении ответственных (в 1 квартале 2021 г.)
4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных (1 квартал 2020 г.)
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 1 квартале 2019 г.(31.03.2019)
4.4	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	январь 2019 г.
4.6	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить данную работу до 2030 г.

4.7. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8. ПерIOD проведения работ: до 2030 года

4.9. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 15 января 2019 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ Хор-Тайгинской СОШ от 11 января 2019 года № 1-а (акт прилагается).

МБОУ Хор-Тайгинская СОШ оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

15 января 2019г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБОУ Хор-Тайгинская СОШ Сут-Хольского кожууна
 1.2. Адрес объекта 668159, Республика Тыва, Сут-Хольский кожуун, село Ишкин, ул: Мурзууна, дом 69;
 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее одноэтажное здание, 411,8 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 10420 кв.м.
 1.4. Год постройки здания 1979, последнего капитального ремонта не проводился
 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* - 2019, *капитального* -
 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хор-Тайгинская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна, МБОУ Хор-Тайгинская СОШ.
 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 668159, Республика Тыва, Сут-Хольский кожуун, село Ишкин, ул: Мурзууна, дом 69;

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация _____

3. Состояние доступности объекта

3.1 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов	Доступно частично
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Доступно частично
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Доступно частично
4	с нарушениями зрения	Доступно частично
5	с нарушениями слуха	Доступно частично
6	с нарушениями умственного развития	Доступно частично

3.2 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.3. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично, избирательно (О,С,Г,У).

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	нуждается
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью

Количество 8
восемь

страниц

МБОУ Хор-Тайгинской СОШ

« 15 » *мая* 2018 г.

